

«УТВЕРЖДЕНА»
решением Совета директоров
НАО «Западно-Казахстанский
медицинский университет
имени Марата Оспанова»
от «31» марта 2021 года
Протокол № 2.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
некоммерческого акционерного общества
«Западно-Казахстанский медицинский университет
имени Марата Оспанова»
на 2019 - 2023 годы.

Актобе, 2021 год

Введение

Программа развития некоммерческого акционерного общества «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» на 2019 - 2023 годы (Далее по тексту - Программа развития) сформирована с учетом необходимости реализации комплекса стратегических задач, направленных на дальнейшее развитие образования, науки и здравоохранения в Республике Казахстан.

Приоритетные направления государственной политики Республики Казахстан в этих направлениях определяются:

- нормами Закона «Об образовании»;
- Посланием Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 2 сентября 2019 года;
- Стратегического плана развития Республики Казахстан на период до 2025 года;
- Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020-2025 годы;
- Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы;
- Кодексом Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»;
- Стратегического плана развития Министерства здравоохранения Республики Казахстан на 2020-2024 годы.

В этих документах отражается необходимость формирования гибкой и диверсифицированной системы высшего и послевузовского профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда и потребностям инновационной экономики, социальной модернизации, обеспечение качества и доступности медицинских услуг, эффективного управления человеческими ресурсами.

1. Описание перспектив организации с учетом текущего состояния и долгосрочных целей.

Некоммерческое акционерное общества «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» (Далее – Университет) прошел институциональную аккредитацию с международным участием (2019 год) и специализированную аккредитацию (2016 год) всех образовательных программ специальностей бакалавриата и послевузовского образования. Университет располагает 5 учебно-лабораторными и 3 клиническими корпусами, 5 студенческими общежитиями на 2100 мест.

Университет регулярно участвует в национальных рейтингах востребованности вузов, проводимых в Республике Казахстан. Так, в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) за 2019 год, Университет вошел в ТОП-20 вузов Республики Казахстана. В независимой оценке образовательных программ казахстанских вузов НПП РК «Атамекен» в 2019 году образовательные программы специальностей «Общая медицина» и

«Стоматология» заняли 1 и 2 место соответственно. Система менеджмента качества сертифицирована на соответствие ISO 9001-2015.

Университет располагает сетью аккредитованных университетских клиник: Медицинский центр университета, Клиника семейной медицины и Стоматологическая клиника.

В Университете на начало 2019-2020 учебного года работает 747 преподавателей, из них 551 человека – штатные. Для реализации образовательных программ в университете функционируют 43 теоретических и клинических кафедр.

Уменьшение доли профессорско-преподавательского состава (Далее - ППС) с ученой степенью доктор медицинских наук и кандидат медицинских наук компенсируется увеличением количества ППС с академической степенью PhD и магистров. На 2019 год планируется выпуск 6 докторантов PhD и 17 магистрантов.

Обучение проводится по 5 специальностям бакалавриата: «Общая медицина», «Стоматология», «Фармация», «Сестринское дело», «Общественное здравоохранение», в том числе на английском языке обучения – по специальности «Общая медицина». Реализуется послевузовская подготовка по 23 специальностям в резидентуре, 4 специальностям в магистратуре, 2 специальностям в докторантуре PhD.

Для образовательного процесса в Университете применяются различные учебные, учебно-методические и исследовательские инновации (PBL, TBL, SVL и другие). Разработаны модульные образовательные программы по всем специальностям в соответствии с Национальной рамкой квалификации, профессиональными стандартами, Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

С целью развития триединства науки, образования и клиники, обеспечения качества учебного процесса интеграция и преемственность образовательных программ специальностей осуществляется на основе компетентного подхода.

Функционирует автоматизированная информационная система «SIRIUS», которая позволила автоматизировать управление бизнес-процессами в университете на основе информационных технологий: электронный журнал, разработка методики подсчета, обеспечивающей ранжирование оценок, образовательный портал MOODLE, электронная система контроля знаний студентов, электронная библиотека, портал дистанционного обучения и др. Осуществлен переход на систему электронного документооборота Documentolog, позволяющая автоматизировать бизнес-процессы Университета.

Увеличивается количество ППС, имеющих сертификат уровня владения английским языком уровня B1 и выше: в 2018-2019 учебном году - 63 (11,3%); в 2019-2020 учебном году - 123 (22,3%). С целью мотивации овладения иностранным языком в Университете осуществляется денежная надбавка к зарплате ППС, имеющих сертификат официального IELTS 5.0 и выше, создаются условия для обучения сотрудников иностранному языку.

В рамках реализации программы академической мобильности ППС проходят стажировки и курсы повышения квалификации на базе ведущих казахстанских и зарубежных вузов, научно-исследовательских центрах. В 2019 году доля входящей и исходящей академической мобильности ППС составила 4,8% (в 2018 году – 3,8%).

Сотрудничество в области медицинской науки, образования и практического здравоохранения с ведущими зарубежными вузами регламентируется заключенными меморандумами о взаимопонимании, договорами, соглашениями о международном сотрудничестве.

Активно реализуется программа приглашения визитинг - профессоров, которые проводят лекционные и практические занятия, мастер-классы, оказывают практическую помощь здравоохранению региона. Доля зарубежных ученых и преподавателей, работавших в Университете в 2019 году, увеличилась с 4,6% до 7,4%.

Библиотечный фонд Университета обеспечен учебной, учебно-методической и научной литературой на государственном, русском и английском языках. Создана услуга «Веб кабинет преподавателя» и «Виртуальный библиограф» с возможностью онлайн-заказа необходимой статьи, книги, индекса УДК, книгообеспеченности, подбора тематических справок и др.

Предоставляется услуга электронного абонемена ЦНМБ им. И.М. Сеченова с возможностью сделать заказ на отсутствующую в фонде литературу, статью и диссертацию и т.п.

Университет осуществляет сотрудничество в области медицинской науки, образования и практического здравоохранения со многими ведущими зарубежными вузами как на основе прямых связей, так и по различным каналам международного сотрудничества.

По программе Visiting-professors в 2019 году в Университете работали 40 профессоров из ближнего и дальнего зарубежья: России, Кыргызстана, Литвы, Великобритании, Арабских Эмиратов, Индии, Арабской Республики Кувейт, Польши, США. По результатам программы начата реализация 6 совместных научных проектов, опубликовано 14 статей в научно-практическом журнале «Батыс Қазақстан медицина журналы», включенном в перечень научных изданий, рекомендуемых Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстана для публикации основных результатов научной деятельности.

Университет является членом AMEE (Ассоциация медицинского образования в Европе) и AMSE (Ассоциация медицинских школ в Европе).

В качестве стратегического партнера выбран Познаньский университет медицинских наук имени К. Марцинковского, Познань, Польша (PUMS). В 2019 году в рамках стратегического партнерства реализуется проект, задачами которого являются:

1. Совершенствование существующей системы подготовки медицинских специалистов Университета:



- совершенствование образовательного процесса на уровне базового медицинского образования
- повышение потенциала профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета;
- развитие институционального научного потенциала Университета.

2. Совершенствование образовательного процесса и образовательных программ по дисциплинам «Клиническая фармакология» и «Онкология: онкологическая лабораторная диагностика».

Разработана программа академической мобильности преподавателей Университета и университета-стратегпартнера. Ученые вуза-стратегпартнера оказывают содействие в создании научно-исследовательских лабораторий посредством подготовки сотрудников и предоставления методологической поддержки с последующим внедрением результатов научных исследований в клиническую практику и образовательный процесс.

Определены ведущие направления магистерских и PhD проектов: онкология, болезни цивилизации, генетика, эндокринология, фармакология, питание и обмен веществ. Привлечены 4 профессора вуза-стратегпартнера в качестве научных консультантов 5 PhD диссертаций.

Профессорско-преподавательского состава университета-партнера привлекается к проведению лекций и семинаров на всех уровнях подготовки клинических фармакологов.

Проводится разработка образовательной программы резидентуры по специальности «Клиническая фармакология» и «Онкология: онкологическая лабораторная диагностика».

Работа по направлению выхода на зарубежный рынок образовательных услуг реализуется путем набора иностранных студентов. В сравнении с 2018-2019 учебным годом в 2019-2020 учебном году количество иностранных студентов составило 348 (10,0%) человек: рост составил 2,5%.

Важным направлением в образовательном процессе высшего учебного заведения является научно-исследовательская деятельность ППС Университета.

В 2019 году в Университете было реализовано 13 научно-исследовательских проектов ППС и 8 студенческих НИР под руководством научных руководителей, финансируемых университетом. Результаты научных исследований ППС оформляются в виде научно-технической продукции, которая внедряется в практическую, научную или образовательную деятельность.

С 2018 года для сотрудников всех кафедр и структурных подразделений разработаны ключевые показатели деятельности (КПИ), отражающие научную и образовательную деятельность. Показатели утверждаются в начале календарного года, вносятся в разработанные карты КПД и по результатам выполнения в конце года проводится мониторинг их достижения. На основании результатов достижения показателей по основным видам деятельности коллегиальным решением устанавливаются дифференцированные надбавки к заработной плате сотрудников.

Университет имеет лицензию на занятие медицинской деятельностью и имеет три аккредитованные университетские клиники:

1. Медицинский центр (Далее - МЦ) Университета. Общий коечный фонд составляет 304 коек, из них 94 койки – соматические (15 ДС) и 210 коек – онкопрофиль (60 СЗП). Клиника покрывает потребность в медицинской помощи для 800 тысяч человек населения области. Сегодня МЦ определен как интегрированный академический медицинский центр и его услуги широко доступны для населения. Приоритетными направлениями работы клиники является оказание специализированной помощи при социально-значимых заболеваниях (онкология) и высокотехнологичных медицинских услуг (кардиохирургия). В рамках проведения государственной регионализации высокотехнологичной радиологической службы МЦ является центром радиационной онкологии Западного Казахстана.

2. Клиника семейной медицины (Далее - КСМ) является структурным подразделением Университета, обслуживает прикрепленное население и студентов Университета и оказывает первичную медицинскую помощь по принципу «Врач общей практики». Реализуются программы по раннему выявлению заболеваний путем скрининговых исследований: по раннему выявлению БСК; раннему выявлению рака молочной железы; по выявлению рака шейки матки, сахарного диабета. Число прикрепленного населения по состоянию на конец 2019 года – 15 193 человек, из них взрослые – 11 860 человек; дети – 3333 человек. Число прикрепленного населения на 1 ВОП составляет 1688 человек, что ниже республиканского показателя (1750 человек).

3. Стоматологическая клиника. Обеспечивает население доступной лицензированной стоматологической, лечебно-диагностической, консультативной помощью; организация практики студентов и слушателей университета. Бесплатная стоматологическая помощь оказывается беременным женщинам по государственному заказу. Консультируют и ведут прием профессора, доценты, врачи-стоматологи высшей категории. Источником формирования бюджета стоматологической клиники является поступления с Университета, средства за оказанные медицинские услуги населению, а также выполнение работ по Бюджетной программе «Оказание первичной медико-санитарной помощи беременным женщинам». На базе стоматологической клиники проводятся специализации на внебюджетной основе для врачей стоматологов, зубных врачей, зубных техников.

2. Блок аналитического и прогностического обоснования Программы развития.

Несмотря на положительную динамику развития университета, имеются ряд факторов, снижающих конкурентоспособность вуза на международном уровне: монопрофилизация вуза, отсутствие новых специальностей программ бакалавриата и послевузовского образования; низкое число образовательных



программ на английском языке, неадаптированность образовательных программ под нужды иностранных студентов; отсутствие образовательных программ, аккредитованных международными агентствами.

Большинство преподавателей имеют слабый опыт и навыки проведения исследований международного уровня с публикацией результатов в международных рецензируемых журналах, представления докладов на международных конференциях, кооперации с иностранными коллегами или коллегами из других казахстанских вузов при проведении совместных научных исследований.

Несмотря на проводимую работу по созданию условий для обучения английскому языку сохраняется слабый уровень владения большинством преподавателями и сотрудников иностранным языком.

Источниками потенциальных преимуществ вуза в повышении международной конкурентоспособности могут быть:

- опыт международного сотрудничества (свыше 50 зарубежных вузов-партнеров, опыт участия в международных программах сотрудничества Erasmus+), в том числе, с Европейскими университетами;

- прохождение институциональной и специализированной аккредитаций через агентство, являющееся членом Европейской ассоциации по обеспечению качества в высшем образовании;

- регулярное участие вуза в национальных рейтингах образовательных программ;

- наличие вуза стратегического партнера — Познаньского университета медицинских наук имени К. Марцинковского, являющегося одним из ведущих вузов Европейского пространства;

- опыт привлечения зарубежных ученых к работе в вузе, в том числе, на позиции топ-менеджеров;

- наличие современной материально-технической базы, развитой инфраструктуры, сети университетских клиник, возможностей по расширению кампуса и оснащению лабораторий, наличие внебюджетных средств в доходах с перспективой роста.

Мерами по реализации будут:

- расширение международного и стратегического партнерства с ведущими зарубежными медицинскими университетами и научными школами;

- разработка совместных образовательных программ с внедрением международных стандартов подготовки специалистов, их международная аккредитация;

- совершенствование материально-технической базы клиник университета, научных лабораторий, проведение клинических исследований, развитие рынка биомедицинских исследований, продвижения и коммерциализации результатов научных исследований в здравоохранении.

Существует проблема привлечения и закрепления молодых специалистов для работы в вузе, что является одной из причин низкого контингента обучающихся по программам магистратуры и PhD докторантуры.

В развитии вопросов кадрового обеспечения здравоохранения Западного региона Казахстана имеются проблемы, связанные с дефицитом персонала, оказывающего первичную медико-санитарную помощь, дисбалансом численности врачей, чрезмерной концентрацией медицинских работников в крупных городах и недостатком в сельской местности, дисбалансом в кадрах между уровнями оказания медицинской помощи (дефицит на уровне ПМСП и села, профицит – на уровне стационара).

Так, потребность в специалистах в 2019 году по региону составила 1235 человек, из них: потребность в городские клиники – 816; в село – 419 человек. Наибольшую потребность испытывают ЗКО – 370 человек (243 – город/127 – село) и Мангистауская области – 277 чел. (162 – город/115 – село). Наибольшая потребность во врачебных кадрах отмечается по специальностям ВОП (258 чел.), врачам-педиатрам (98 чел.) и акушер-гинекологам (87 чел.).

Выпуск в 2019 году составил 729 чел.: интернов – 576; резидентов – 153 чел. Из них, по «дефицитным» специальностям: ВОП – 144 чел., педиатров – 90 чел., акушер-гинекологов – 109 чел. Трудоустройство выпускников резидентуры составило 100%; интернатуры – 97,6%. При этом, подавляющее количество резидентов изъявляют желание работать в городе Актобе – 63 (41,2%) и в г. Атырау – 17 (11,1%) человек.

В 2019 году в сельские организации здравоохранения были трудоустроены 123 выпускников: из них, ВОП – 33; педиатров – 14 и акушер-гинекологов – 19 чел. Наибольшее количество молодых специалистов распределено в Актюбинскую область (37), Кызылординскую (24) и ЗКО (22).

Согласно предоставленным данным с ОУЗ на 1 декабря 2019 года потребность в медицинских кадрах по регионам Западного Казахстана в сельских медицинских организациях составляет 371 человек.

Наибольшую потребность в сельских врачах испытывают Мангистауская (129), ЗКО (99) и Актюбинская области (80) человек. Потребность по специальностям прежняя: ВОП, педиатры, акушер-гинекологи, анестезиологи и узкие специалисты.

Мерами по реализации данных проблемных вопросов будут:

- совершенствование подходов к анализу, прогнозированию и мониторингу кадровых ресурсов здравоохранения Западного региона Казахстана;

- для снижения дисбаланса в медицинских кадрах между селом и городом необходима совместные усилия университета и МИО в привлечении и трудоустройстве молодых специалистов;

- расширение образовательных программ и специальностей резидентуры, внедрение международных стандартов подготовки врачей, адаптированных к потребностям национального здравоохранения;

- совершенствование института клинических наставников, расширение связей и договоров с организациями практического здравоохранения региона для получения клинического опыта интернов и резидентов в больницах под соответствующим наблюдением клинических наставников;



- направление будущих выпускников для получения клинического опыта в организации здравоохранения будущего трудоустройства.

3. Миссия Программы развития.

Подготовка на основе триединства образования, науки и клиники высококвалифицированных медицинских кадров, востребованных на отечественном и международном рынках труда.

4. Видение Программы развития.

В результате реализации Программы развития Университета:

- станет лидером среди отечественных вузов по уровню подготовки медицинских кадров;

- расширит спектр научных исследований и разработок в соответствии с глобальными вызовами, перспективами и тенденциями мировой медицины и фармацевтики;

- имея сеть современных университетских клиник, будет применять наиболее передовые диагностические и технологии в лечебном процессе, формировать и поддерживать команду профессионалов медицинского персонала, разрабатывать и применять эффективные стратегии управления, организации и контроля качества медицинской помощи в соответствии с лучшими мировыми практиками.

5. Стратегический блок Программы развития

Основными вызовами современного развития медицины и здравоохранения являются прорывные изменения медицины:

- увеличение продолжительности жизни и повышение ее качества;

- доступность и качество медицинской помощи;

- диагностика и лечение заболеваний становятся персонализированными.

Все это обуславливает необходимость развития рынка персонализированных медицинских услуг и лекарственных средств, обеспечивающих рост продолжительности жизни, получение новых эффективных средств профилактики и лечения различных заболеваний.

В этих условиях возрастает потребность в уникальных специалистах, подготовка которых в рамках существующей классической модели медицинского образования не обеспечена на должном уровне. Подготовка современных медицинских кадров должна проходить через генерацию новых знаний через исследовательскую деятельность; опережающую подготовку новых кадров; концентрацию талантов и фокус на профессиях будущего; создание новых технологий и продуктов.

Инновационная модель подготовки специалистов, ориентированная на профессии будущего, должна развивать у выпускников над профессиональные компетенции:



- широкий междисциплинарный кругозор;
- планирование научных исследований;
- управление проектами;
- международная интеграция и др.

Для достижения конкурентных позиций в национальной и международной системе высшего медицинского образования с учетом источников потенциальных преимуществ, выработаны стратегические направления развития:

1) Разработка образовательных программ и технологий через эффективное сотрудничество с зарубежными ведущими университетами и научными центрами, интеграция в международное образовательное пространство.

2) Развитие ключевых компетенций персонала Университета, рост качества исследовательского и профессорско-преподавательского состава.

3) Фокусирование научно-исследовательского потенциала Университета на актуальных направлениях исследований, генерация новых знаний через исследовательскую деятельность.

4) Совершенствование медицинских услуг сетью университетских клиник, внедрение новых методов диагностики и лечения.

6. Пути достижения поставленных целей Программы развития

1 стратегическое направление: разработка образовательных программ и технологий через эффективное сотрудничество с зарубежными ведущими университетами и научными центрами, интеграция в международное образовательное пространство.

В рамках стратегического партнерства предполагается совместная разработка и внедрение новых программ по специальностям «Клиническая фармакология», «Онкология: онкологическая лабораторная диагностика».

Будут определены ведущие направления магистерских и PhD проектов: онкология, болезни цивилизации, генетика, эндокринология, фармакология, питание и обмен веществ. Для этого будет привлечен профессорско-преподавательский состав университета-стратегпартнера к проведению лекций и семинаров на всех уровнях подготовки, в качестве научных консультантов PhD диссертаций; будут разработаны совместные онлайн-программы обучения (курсы, циклы) для обучающихся.

Будут разработаны предложения по организации постдокторской научной деятельности преподавателей Университета, в том числе, на базе ведущих зарубежных научных центров.

В рамках стратегического и ассоциированного партнерства будут внедрены международные стандарты подготовки работников здравоохранения, адаптированные к потребностям национального здравоохранения. Внедрение международных стандартов на всех уровнях медицинского образования и совместные образовательные программы с ведущими зарубежными университетами позволят подготовить

конкурентоспособные медицинские кадры. Продолжится внедрение программ интегрированного медицинского образования; подготовка врачей в рамках программ резидентуры, реализуемых на базе собственных университетских клиник и клинических баз региона; по программе академической мобильности — в научных центрах республики и ведущих зарубежных медицинских школ.

Для международного продвижения образовательных программ планируется модернизация центра практических навыков путем создания современной виртуальной учебно-клинической больницы с имитацией отделений современного медицинского учреждения и прохождение центром международной аккредитации в AMEE-ASPIRE. Аккредитация образовательных программ Университета международными аккредитационными агентствами позволит получить международное признание образовательных программ и будет способствовать увеличению количества иностранных студентов.

Планируется увеличение количества образовательных программ на английском языке как неотъемлемое условие выхода университета на международный рынок образовательных услуг, внедрение программ трехязычного обучения и повышение языковых компетенций сотрудников, необходимых для преподавания учебных дисциплин и общения с иностранными студентами.

Развитие инновационных образовательных технологий планируется достичь через увеличение программ с применением дистанционно-образовательных технологий (ДОТ), расширения возможностей обучения, основанных на цифровых технологиях, активного внедрения SMART обучения, активной цифровизации образовательных ресурсов.

Систематическое обновление учебной программы будет проводиться с учетом требований работодателей, факторов социально-экономического развития страны, окружающей среды и прочих важных релевантных параметров. Будет начата работа по подготовке квалифицированных научных и медицинских кадров по персонализированной медицине (биоинформатика, медицинская генетика, фармакогенетика и т.д.). Для этого, в рамках стратегического сотрудничества, будут разработаны образовательные программы магистратуры, докторантуры и пост докторантуры.

Будет совершенствована система непрерывного профессионального развития ППС Университета и работников здравоохранения региона, гармонизированная с системой подтверждения сертификата или лицензии. Программы дополнительного медицинского образования будут усовершенствованы в соответствии с профессиональными стандартами для приобретения необходимых компетенций.

2 стратегическое направление: развитие ключевых компетенций персонала вуза, рост качества исследовательского и профессорско-преподавательского состава.

Данное направление является неотъемлемым составным элементом формирования образовательных программ и интеллектуальных продуктов



Университета, обеспечивающих международную конкурентоспособность, поскольку подразумевает формирование важнейшего элемента ресурсной базы – человеческого капитала.

Основными механизмами здесь являются эффективные трудовые контракты, поиск персонала, постоянное повышение квалификации ППС.

Для обеспечения качества ключевых компетенций ППС основными инструментами станут:

1. Совершенствование кадровой политики Университета, усиление роли HR менеджмента в направлениях на основе опыта Назарбаев Университета:

- формирование системы эффективного кадрового резерва;
- создание системы наставничества над молодыми преподавателями;
- формирование системы внутренней аттестации ППС;
- определение квалификационных требований на основе педагогических и профессиональных компетенций;
- внедрение системы конкурсного замещения руководящего состава – проректоров, деканов, руководителей структур.

2. Привлечение экспертов университета-стратегпартнера в процесс наращивания потенциала профессорско-преподавательского состава Университета, разработки модели компетенции преподавателей с критериями системы отбора, найма, подготовки и системой оценки преподавателей.

3. Внедрение механизмов систематического привлечения ведущих зарубежных преподавателей и исследователей к работе в Университете на основе установленных требований и показателей эффективности.

4. Организация курсов обучения английскому языку персонала Университета, навыкам академического письма и профессиональной коммуникации. Необходимо продолжать работу по стимулированию повышения языковой квалификации ППС при условии обязательной сертификации через аккредитованные центры тестирования.

5. Совершенствование системы рейтинга сотрудников и ППС на основе ключевых показателей деятельности, сбалансированном выполнении показателей по всем основным направлениям деятельности Университета (исследовательская, учебная и лечебная работа).

6. На основе опыта университета Дьюк (США) разработка *системы траекторий развития ППС (треки)*, направленной на балансирование трудовой активности ППС между основными направлениями деятельности Университета. Планируется выделение двух типов преподавателя:

- академический преподаватель;
- научный исследователь.

Работа первого типа ППС будет ориентирована, в большей части, на академическую деятельность; второго типа - на исследовательскую и в меньшей части учебную работу. Балансировка направления работы будет осуществляться посредством настройки КРІ и соответствующих эффективных контрактов.

7. Повышение качества академической мобильности ППС, реализация программ международной и внутри казахстанской академической мобильности



ППС в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки с обязательным мониторингом их эффективности.

8. Развитие активного участия ППС в международных конференциях по приоритетным направлениям исследований с обязательной последующей публикацией тезисов выступления в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus.

9. Привлечение молодых ученых к научно-педагогической работе в вузе через механизмы стимулирования на основе контрактов, включая зарубежное обучение и стажировки.

10. Формирование системы университетских грантов, в том числе именных, для стимулирования участия в научно-исследовательских проектах студентов, магистрантов и докторантов.

3 стратегическое направление: фокусирование научно-исследовательского потенциала университета на актуальных направлениях исследований, генерация новых знаний через исследовательскую деятельность.

Наука является движущей силой экономики, важнейшим ресурсом развития любой страны. Именно университеты, имеющие развитую систему подготовки кадров на основе неразрывного единства учебного и научного процессов, обладающие необходимой инфраструктурой, высококвалифицированными управленческими и научными кадрами, должны стать центральным звеном в процессах интеграции образования и науки.

Эта направление будет реализовано путем:

1. Проведения комплексной оценки долгосрочной перспективности и определения направлений научно-исследовательской деятельности Университета через экспертную оценку актуальных международных тенденций в медицинской науке, выявления перспективных продуктов и технологий в рамках исследовательской работы;

2. Усиления роли отдела стратегического партнерства с зарубежными вузами и научными центрами по обеспечению взаимодействия с ключевыми партнерами крупных научных проектов с целью продвижения инновационных услуг Университета, поиска партнеров, имеющих значимый задел в приоритетных для Университета областях, выполнения совместных фундаментальных и прикладных исследований;

3. Усиления роли отдела менеджмента научно-исследовательской деятельности по оказанию поддержки коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности сотрудников университета через международное патентование, привлечению источников финансирования на развитие научной и инновационной среды Университета, что позволит обеспечить приток финансирования, необходимого для поддержания научно-исследовательской деятельности;

4. Создания новых и модернизации имеющихся лабораторий по приоритетным направлениям исследований с привлечением к руководству

ведущих ученых для проведения передовых исследований, актуальных в контексте современной научной повестки дня;

5. Совершенствования системы поддержки научных публикаций ППС в рецензируемых научных изданиях, стимулирования публикационной активности, возмещения затрат за публикацию статей, за перевод и коррекцию текстов, обучения технике публикаций в рецензируемых изданиях, взаимодействия с издательствами;

6. Увеличения объема доходов финансирования науки от научных проектов, выполняемых в рамках бюджетных программ, от договоров с хозяйствующими субъектами по ПНР Университета, от деятельности НИИ, центров и международных грантов;

7. Широкого привлечения студентов, магистрантов и молодых ученых к исследовательской деятельности, в том числе к выполнению грантовых финансируемых НИР с соответствующей оплатой труда;

8. Принятия мер по привлечению частных инвестиций в развитие науки, клинических исследований, проведения в Университете международных и многоцентровых исследований. Для развития биомедицинской науки будет повышаться потенциал исследователей. Будет поощряться сочетание медицинскими работниками научной, образовательной и клинической деятельности. Темы и содержание биомедицинских исследований, в том числе в рамках выполнения программ магистратуры, докторантуры PhD и пост-докторантуры, будут исходить из приоритетов Национальной системы здравоохранения.

9. Решения вопросов по защите интеллектуальной собственности ученых университета с привлечением в соавторство охранных документов на изобретение студентов, магистрантов и докторантов, и поиск возможностей лицензирования технологий, проведению маркетинговых исследований и развитию бизнес-моделей на основе университетских разработок.

4 стратегическое направление: Совершенствование медицинских услуг сетью университетских клиник, внедрение новых методов диагностики и лечения.

Приоритетными направлениями деятельности клиник Университета являются:

- оказание своевременной и качественной медицинской помощи;
- обеспечение доступности медицинской помощи;
- повышения квалификации медицинского персонала;
- внедрение новых технологий диагностического и лечебного процессов.

Университет продолжит укреплять свои позиции в качестве ведущего клинического учреждения в регионе.

Эффективное использование собственных клиник позволит вовлечь сотрудников кафедр в управление клиническим процессом, увеличить количество преподавателей клинических кафедр, работающих в Единой национальной системе здравоохранения (Далее – ЕНСЗ), повысить

эффективность социального партнерства с профессиональным медицинским сообществом, развить институт клинического наставничества.

Качественными показателями работы МЦ Университета станут увеличение в 1,5 раза числа оперативных вмешательств по кардиохирургии и онкологии, целевыми направлениями будут органосохраняющие виды операций, минимальная инвазивная хирургия, развитие «просветной» хирургии.

Согласно Государственной программы развития здравоохранения на 2020-2025 годы будут приняты меры по повышению эффективности управления, профилактики, диагностики и лечения социально-значимых заболеваний: онкология, кардиология.

В МЦ будет оказано должное внимание развитию паллиативной помощи и сестринского ухода: нуждающиеся в такой помощи люди будут получать ее благодаря повышению географической и финансовой доступности услуг.

Будет усовершенствована процедура оценки удовлетворенности пациентов качеством медицинской помощи с привлечением независимых экспертов, что позволит повысить качество проводимой независимой экспертизы. Объективность мониторинга качества медицинской помощи будет повышена путем автоматизации на основе цифровизации; будет введена эффективная система учета инцидентов и их анализа с принятием корректирующих мер.

В деятельности КСМ будет продолжено внедрение программы управления заболеваниями (Далее – ПУЗ) с расширением охвата населения и перечня заболеваний в ПУЗ. ПУЗ позволит вовлекать пациентов в управление заболеванием через повышение знаний о своей болезни и способах сохранения здоровья, своевременное исполнение пациентом рекомендаций врача, в том числе своевременный прием лекарственных средств, контроль диеты и другие действия пациента.

Для координации и методологического сопровождения медицинских организаций на базе КСМ будет создан региональный центр лучших практик ПМСП, которая будет разрабатывать и внедрять новые технологии в оказании услуг ПМСП. Число прикрепленного населения на одного врача ВОП к 2023 году составит 1550 человек.

Используя научный и методический потенциал центра семейной медицины семейные врачи и врачи общей практики будут оказывать услуги пациентам всех возрастов. Для поддержки работы участковых медицинских работников на амбулаторно-поликлиническом уровне в КСМ будет создана школа активного долголетия. На основе современной доказательной практики будет внедряться новая модель реабилитации с акцентом на амбулаторный уровень.

В рамках продвижения проекта «Здоровый университет» для студентов и преподавателей Университета будут созданы условия для формирования приверженности здоровому образу жизни: через доступность здорового питания, условий для занятий физической культурой.

Для достижения высшего качества клинических услуг, развития медицинского туризма, в Университете планируется модернизация и переоснащение университетских клиник в следующих направлениях:

- расширения площади КСМ;



- выделение при МЦ помещений для организации гостиницы для проживания иногородних пациентов, проходящих диагностическое обследование и курс амбулаторной терапии.

Заданные высокие стандарты оказания медицинских услуг будут мониториться системой обеспечения качества.

7. Ожидаемые результаты от реализации Программы

В результате реализации Программы развития у Университета появятся новые возможности для развития системы проектного менеджмента, прогнозирования и планирования, кадрового и финансово-экономического обеспечения, управления изменениями, ориентированных на рост конкурентоспособности, на стратегическое планирование, оптимизацию информационных технологий, повышение операционной эффективности, повышение эффективности финансовой функции.

Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития:

1) Интеграция в международную зону высшего образования, эффективное сотрудничество с ведущими зарубежными университетами, разработка образовательных программ специальностей с учетом международных академических стандартов, принципов модульно-компетентного подхода, потребностей рынка труда.

2) Внедрение дисциплин, развивающих научные компетенции обучающихся, в образовательные программы специальностей, повышение эффективности программы визитинг-профессоров за счет результативности совместных научных разработок.

3) Увеличение доли иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах Университета. Увеличение образовательных программ на английском языке, программ трехязычного обучения.

4) Совершенствование кадровой политики, обеспечение академической мобильности ППС, повышение квалификации преподавателей и сотрудников на базе ведущих зарубежных университетов и клиник. Внедрение системы внутренней аттестации преподавателей, разработка и внедрение модели карьерного роста ППС по категориям профессионального потенциала;

5) Интеграция медицинского образования, науки и практического здравоохранения. Развитие рынка биомедицинских исследований, системы продвижения и коммерциализации результатов научных исследований в здравоохранении.

6) Увеличение объема доходов финансирования науки от научных проектов, выполняемых в рамках бюджетных программ, от договоров с хозяйствующими субъектами по приоритетным направлениям развития Университета, от деятельности НИИ, центров и международных грантов.

7) Внедрение системы ОСМС позволит обеспечить в университетских клиниках солидарную ответственности граждан, государства и работодателей, совершенствовать тарифную политику, развитие инфраструктуры здравоохранения на основе государственно-частного партнерства и



современных информационно-коммуникационных технологии; - реализация региональных перспективных планов развития инфраструктуры здравоохранения; - развитие корпоративного управления и современного менеджмента в сфере здравоохранения ; - интеграция всех информационных систем здравоохранения с Интеграционной платформой; - улучшение материально-технического оснащения медицинских организаций.

Приложение 1
к Программе развития
некоммерческого акционерного общества
«Западно-Казахстанский медицинский
университет имени Марата Оспанова»
на 2019-2023 годы

**Паспорт Программы развития некоммерческого акционерного общества
«Западно-Казахстанский медицинский университет
имени Марата Оспанова»**

Наименование Программы	Программа развития некоммерческого акционерного общества «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» на 2019 – 2023 годы (далее – НАО «ЗКМУ имени Марат Оспанова»)
Основания для разработки Программы	1. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 2 сентября 2019 года; 2. Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020-2025 годы; 3. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы; 4. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2018 года № 590 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования».
Разработчик Программы	НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова»
Цель и задачи Программы	Цель - обеспечение конкурентоспособности системы медицинского образования НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова» путем внедрения передовых образовательных программ и технологий обучения, выполнения научных исследований на международном уровне, совершенствования деятельности университетских клиник. Задачи: 1. Формирование программ и интеллектуальных продуктов, обеспечивающих конкурентоспособность университета. 2. Усиление международного сотрудничества с зарубежными университетами и научно-исследовательскими организациями. 3. Развитие человеческого капитала, формирование квалифицированного штата ППС. 4. Усиление научной-исследовательской деятельности. 5. Совершенствование деятельности университетских

	клиник.
Сроки и этапы реализации	2019-2023 годы
Источники финансирования	Образовательные гранты обучающихся в НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова». Средства обучающихся, получающих образование на платной основе. Гранты, полученные на проведение научных исследований. Средства от другой деятельности НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова», согласованной с антимонопольным органом в порядке, установленном законодательством.

Приложение 2
к Программе развития
некоммерческого акционерного общества
«Западно-Казахстанский медицинский
университет имени Марата Оспанова»
на 2019-2023 годы

**Целевые индикаторы
Программы развития некоммерческого акционерного общества
«Западно-Казахстанский медицинский университет
имени Марата Оспанова»**

№ п/ п	Целевые индикаторы	Ед. из м	В плановом периоде, годы				
			2019	2020	2021	2022	2023
Цель - обеспечение конкурентоспособности системы медицинского образования НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова» путем внедрения передовых образовательных программ и технологий обучения, выполнения научных исследований на международном уровне, совершенствования деятельности университетских клиник.							
Задача 1. Формирование образовательных программ и интеллектуальных продуктов, обеспечивающих конкурентоспособность университета.							
1	Количество образовательных программ, аккредитованных международными агентствами	ед.	-	-	1	-	1
2	Доля выпускников резидентуры, успешно прошедших независимую экзаменацию с первого раза	%	100,0	100,0	Не менее 85,0	Не менее 85,0	Не менее 85,0
3	Доля выпускников интернатуры, успешно прошедших независимую экзаменацию с первого раза	%	98,6	100,0	Не менее 85,0	Не менее 85,0	Не менее 85,0
4	Доля иностранных студентов, в общем контингенте обучающихся по программам бакалавриата	%	10,0	11,5	14,0	16,0	18,0
5	Доля студентов, обучающихся на английском языке	%	7,3	8,6	11,0	13,0	15,0
6	Доля выпускников вузов, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных или поступивших на следующий уровень обучения в первый год после окончания ВУЗа	%	98,7	100,0	Не менее 95,0	Не менее 95,0	Не менее 95,0

Handwritten signatures

7	Доля обучающихся по программам магистратуры и докторантуры к общему контингенту обучающихся	%	1,01	0,7	1,3	1,5	2,0
8	Доля преподавателей сестринского дела (преподавателей, осуществляющих подготовку специалистов по специальности «Сестринское дело»), имеющих сестринское образование (академический бакалавриат и/или магистратуру)	%	-	10,0	20,0	20,0	30,0
9	Доля обучающихся по трехязычным программам обучения (на казахском, английском и русском языках)	%	-	10,0	15,0	20,0	25,0

Задача 2. Усиление международного сотрудничества с зарубежными университетами и научно-исследовательскими организациями

10	Доля приглашенных зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в общей численности ППС ВУЗа	%	7,4	3,5	5,5	6,0	6,5
11	Доля обучающихся, принявших участие в программе академической мобильности	%	5,8	2,3	2,5	3,0	3,5
12	Количество международных научных проектов, в том числе, с зарубежными партнерами	ед.	2	2	2	2	2
13	Количество научных грантов/программ, финансируемых МОН РК, МЗ РК	ед.	1	1	3	3	3
14	Количество разработанных совместных с ВУЗами-партнерами, в том числе, со стратегическим партнером, образовательных программ	ед.	-	1	2	2	2

Задача 3. Развитие человеческого капитала, формирование квалифицированного штата ППС

15	Средний уровень удовлетворенности работников работой в ВУЗе	%	85,0	82,0	82,0	84,0	86,0
16	Соотношение средней заработной платы врача к средней заработной плате в экономике региона	%	-	1:1,011	1:1,001	1:0,991	1:0,981

Handwritten signatures and initials.



17	Количество медицинских работников, прошедших обучение на циклах повышения квалификации и переподготовки	ед.	-	869	875	880	885
18	Текущая категория кадров по всем категориям работников в ВУЗе	%	16,5	15,6	15,5	15,0	14,5
19	Доля ППС в возрасте до 45 лет, владеющих английским языком (имеющие действующие сертификаты TOEFL-525, IELTS-5,5, НЦТ-В1, диплом о получении академической степени в вузах дальнего зарубежья)	%	22,3	20,0	30,0	40,0	50,0
20	Доля ППС, участвующих в программах академической мобильности	%	4,9	5,6	4,5	5,0	5,5
Задача 4. Усиление научно-исследовательской деятельности							
21	Доля доходов от научной деятельности в общем объеме бюджета	%	1,7	1,0	1,7	1,9	2,0
22	Отношение количества статей, опубликованных в течение последних пяти лет в международных рейтинговых журналах, индексируемых Web of Science или Scopus, к количеству штатных ППС	отношение	1 : 10	1 : 5	1 : 4	1 : 3	1 : 2
23	Средний индекс Хирша ППС по базе Web of Science, Scopus	ед.	0,36	0,38	0,4	0,42	0,45
24	Количество клинических исследований, реализуемых в ВУЗе	ед.	1	1	2	3	3
25	Количество проводимых биомедицинских исследований в ВУЗе	ед.	-	8	9	10	11
Задача 5. Совершенствование деятельности университетских клиник							
26	Число прикрепленного населения на одного ВОП	чел	1 688	1 605	1 620	1 600	1 550
27	Количество выездов в районы для оказания организационно-методической помощи ПМСП в составе групп МИО	абсолютное число	3	4	15	17	19
28	Охват ПУЗ пациентов, из числа состоящих на динамическом наблюдений	%	32,2	61,4	65,0	70,0	75,0

В. В. Алеев


	по трем нозологиям (АГ, СД, ХСН)						
29	Количество подтвержденных жалоб и обращений	ед.	0	0	Не более 5	Не более 5	Не более 5
30	Доля ППС клинических кафедр, работающих в рамках ГОБМП и ОСМС	%	15,0	34,1	35,0	45,0	55,0
31	Удовлетворенность пациентов качеством медицинской помощи	%	70,3	81,2	85,0	87,0	89,0
Задача 6. Продвижение НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова» в международном рейтинге университетов и основных медицинских образовательных центров							
32	Позиция в рейтинге лучших университетов по версии QS (by subject)	Позиция	-	-	-	-	1 000+




Разработал (а):

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Подпись	Дата
1.	Курмангалиев К.Б.	Руководитель Департамента стратегического развития		09.03.21
2.	Валиахметова Р.Б.	Руководитель отдела стратегического развития		09.03.21

Согласовано:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Подпись	Дата
1.	Сапарбаев С.С.	Проректор по стратегическому развитию, науке и международному сотрудничеству, член Правления		09.03.21