



**«Марат Оспанов атындағы Батыс
Қазақстан медицина университеті»
КеАҚ**

**МАГИСТРАТУРАНЫҢ
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
7М10102 "МЕДИЦИНА"**



ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Марата Оспанова



Білім беру бағдарламасының МИССИЯСЫ

Ұлттың жаһандық денсаулығын сақтау үшін медицина ғылымының жедел дамуын қамтамасыз етуге қабілетті жоғары білікті ғылыми-педагогикалық, әлеуметтік жауапты кадрларды даярлау.

Білім беру бағдарламасының мақсаты

Ғылыми және басқарушылық қызмет мәселелерін тиімді шешу үшін медицинаның таңдалған бағытында аналитикалық қабілеті бар жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрларды тереңдетіп даярлау. Магистратурада оқу докторантурада оқуды, зерттеуді жалғастыруды және ғылыми қоғамдастықтың бір бөлігі болуды жоспарлап отырған білім алушылар үшін іргетас дайындайды.

Білім беру бағдарламасының міндеттері

- таңдалған медицина бағыты мен педагогикалық іс-әрекеттің теориялық және практикалық жеке дайындығын тереңдету арқылы білім берудің жоғары сапасына қол жеткізу;
- магистранттардың медицинаның ғылыми бағытын тұтас қабылдауды қамтамасыз ететін ең маңызды және тұрақты білімді игеруі;
- магистранттардың медициналық мамандықта жеке білім беру траекториясын таңдауы;
- білім алушының барлық тіршілік әрекеті барысында жаңа білімді өз бетінше меңгеру дағдысын және қажеттілігін, өзін-өзі дамыту және жетілдіру қабілетін дамыту;
- кәсіби мәдениет деңгейі жоғары, оның ішінде азаматтық ұстанымы бар, қазіргі заманғы және ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдай және шеше алатын, жоғары оқу орындарында сабақ бере алатын кәсіби қарым-қатынас мәдениеті жоғары мамандар даярлау;
- зерттеу және басқару қызметін табысты жүзеге асыру;
- магистранттарды ғылым тоғысында нақты дамушы әлемдегі кәсіби ұтқырлыққа кепілдік беретін іргелі біліммен қамтамасыз ету;
- ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, докторантурада ғылыми жұмысты жалғастыру үшін қажетті негіз алу дағдыларын игеру;
- ЖОО педагогикасы мен психологиясы саласында қажетті білім минимумын және ЖОО-да оқыту тәжірибесін алу.

Оқу нәтижелері:

Жалпы құзыреттер	Оқытудың соңғы нәтижелеріәрбір құзыреттілікке қатысты
Сыни ойлау	ақпаратты жүйелі іздеу және сыни талдау жүргізу дағдыларын көрсету
Медициналық кәсіпқойлық	кәсіби қызмет пен үздіксіз кәсіби білім беру үшін қажетті білімді кеңейту және тереңдету; жаңа бейтаныс жағдайларда есептерді шешу үшін әр түрлі пәндердің білімін біріктіруге қабілетті.
Коммуникация, коллаборация және этика	этикалық және моральдық мәселелер бойынша коммуникациялық стратегиялар мен әдістерді іске асырады; кәсіби этикалық принциптерді ұстанады; көпшілік алдында сөйлеу, аргументация, дискуссия және полемика жүргізу дағдыларына ие, Денсаулық сақтау саласындағы біліктілігі бойынша мамандарға да, маман емес мамандарға да ақпаратты тиімді хабарлайды.
Медицина және денсаулық сақтаудағы ғылым	Ғылым философиясы мен ғылыми зерттеулер әдіснамасының терең білімі мен түсінігін көрсетеді; зерттеу нәтижелерін пайдаланады және үздік дәлелдемелерді практикада қолдануға жәрдемдеседі.

Оқу нәтижелері:

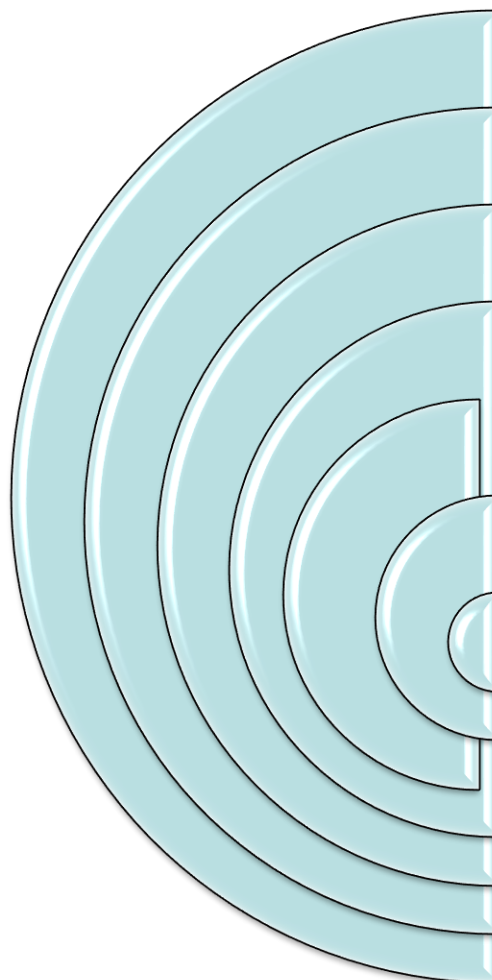
Жалпы құзыреттер	Оқытудың соңғы нәтижелеріәрбір құзыреттілікке қатысты
Медицина және денсаулық сақтаудағы зерттеулер	зерттеулерді жоспарлауға, жүргізуге және бағалауға сенімділік көрсетеді; сыни бағалау жүргізеді және медициналық көмек пен денсаулық сақтау сапасын жақсарту үшін зерттеулерді қолданады; ұлттық және халықаралық деңгейлерде зерттеушілермен ынтымақтастық және жаңа білімді қалыптастырады; ғылыми негізделген ақпарат пен зерттеулерді синтездеу және қайта құру жолымен проблемаларды шешудің жаңа тәсілдерін жасайды.
Денсаулық сақтау жүйесінің менеджері және көшбасшысы	сапаны қамтамасыз ету процесін түсінеді, сапаны бағалайды және дамытады; денсаулық сақтауды басқаруды стратегиялық жоспарлауды жүргізеді; Денсаулық сақтау ұйымдарында басқару және үйлестіру процестерін түсінеді.
Білім және педагогика	педагогикалық үдерістерді медициналық білім беруге енгізуге және бағалауға қабілетті; білім беру теориясына негізделген және оқытудың нақты әдістеріне негізделген заманауи педагогикалық стратегияларды қолданады; білім алушыны оқыту процесін жақсарту үшін білімге негізделген оқыту үшін қолайлы теория негізінде теориялық және бағалау стратегияларын іске асырады.

Магистранттарды төмендегі кафедраларда дайындайды



ТЕОРЕТИКАЛЫҚ КАФЕДРАЛАРДА
ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ПӘНДЕРІ
ПАТОЛОГИЯЛЫҚ ФИЗИОЛОГИЯ
ГИСТОЛОГИЯ

Магистранттарды төмендегі кафедраларда дайындайды



КЛИНИКАЛЫҚ КАФЕДРАЛАРДА
№2 Акушерства және гинекологии
№1 Жалпы дәрігерлік практика
Жедел және шұғыл медициналық көмек
Хирургиялық және балалар стоматологиясы
ЦСМ и ИПР

МАГИСТРАНТТАРДЫҢ ҒЫЛЫМИ ЖЕТЕКШІЛЕРІ



**Тусупкалиев Акылбек
Балашевич**
М.Ғ.К., қайым. профессор



**Жексенова Ажар
Николаевна**
М.Ғ.К., доцент



Таганиязова Алия Адыловна
М.Ғ.К., доцент



**Комекбай Жанат
Ескараевна,**
М.Ғ.К., доцент



Абенова Нургуль Абдуллаевна
М.Ғ.К., доцент



Садуов Мухтар Абдуалиевич
М.Ғ.К., доцент



**Батырова Гульнара
Арстангалиевна,**
PhD, доцент



**Шагатаева Бибигуль
Адаевна,**
М.Ғ.К., доцент

Ғылыми жетекшілер мен магистранттардың ғылыми жетістіктері

Журналдың атауы	Импакт-фактор
<i>Nutrients</i>	4.5
<i>Biomolecules</i>	4.1
<i>Chemico-Biological Interactions</i>	3.7
<i>Asian Pacific Journal of Cancer Prevention</i>	2.5
<i>Pregnancy Hypertension</i>	2.09
<i>Journal of Elementology</i>	0.78
<i>Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences</i>	0.7

Басқа университеттермен ынтымақтастық



Магистранттар

Аты -жөні	Диссертация тақырыбы
Калдыгулова Л.	Презклампсия, ассоциированная с уровнем плацентарного фактора роста
Кулманова Н.	Эффективность системы Триаж в многопрофильных больницах г. Актобе
Кононец В.И.	Оценка значимости токсичных и потенциально токсичных микроэлементов в развитии новообразований молочных желез (на примере Актюбинской области)
Дустанова А.	Влияние пломбирочного материала «Кетак моляр» на клиничко – иммунологическое состояние полости рта у детей при лечении кариеса постоянных моляров со сформированными корнями

Магистранттар

Аты -жөні	Диссертация тақырыбы
Ессултанова Г.	Морфологические особенности диффузных и интестинальных видов рака желудка
Тойманова В.	Оценка эффективности применения эритроцитсодержащих сред у пациентов онкологического профиля в Актюбинской области
Тавурбаева А.	Оценка качества жизни больных при лечении и реабилитации доброкачественных новообразований гортани
Иманбаева А.	Состояние здоровья и качество жизни людей пожилого возраста города Актобе
Егизбаева Д.	Показатели субпопуляций лимфоцитов периферической крови у женщин с раком молочной железы (на примере Актюбинской области)

БІЛІМ БЕРУ ТРАЕКТОРИЯСЫ

Модульдік оқу бағдарламасы

1. Модуль Жалпы білім беру -13 кредит (390 с)

Биостатистика 4/120

Ғылым тарихы мен философиясы 3/90

Басқару психологиясы 3/90

Шетел тілі (кәсіби) 3/90

2. Модуль Оқыту әдіснамасының негіздері - 13 кредит (390 с)

Жоғары мектеп педагогикасы 3/90

ЖОО-да оқыту әдістемесі 4/120

Болон процесінің негізгі принциптері және оларды жүзеге асыру жолдары 3/90

Оқытудың соңғы нәтижелерін тұжырымдау 3/90

БІЛІМ БЕРУ ТРАЕКТОРИЯСЫ

Модульдік оқу бағдарламасы

3. Модуль Дәлелді медицина принциптеріндегі клиникалық эпидемиология - 15 кредит (450 с)

Клиникалық эпидемиология 5/150

Биоэтика 3/90

Клиникалық хаттамалар мен нұсқаулықтар 3/90

Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару 4/120

4. Модуль Заманауи технологияларды қолдана отырып ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру – 13 кредит (390 с)

Ғылыми зерттеулер әдіснамасы 5/150

Статистикалық бағдарламадағы жұмыс 3/90

Медициналық технологияларды бағалау 5/150

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ

Модульная учебная программа

Педагогическая практика 4 кредита (120 ч)

Модули ПД КВ Цикл Профилирующих дисциплин
Компонент по выбору (определяется темой магистерской диссертации)
20 кредитов (600 ч)

Исследовательская практика 6 кредитов (180 ч)

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)
24 кредита (720 ч)

Итоговая аттестация
Оформление и защита магистерской диссертации
12 кредитов (360 ч)

Иновационные технологии



**командный метод обучения или TBL
(team based learning)**

**проблемно-ориентированное обучение
PBL (problem based learning)**

дискуссионные группы, мозговой штурм

**индивидуально-парно-групповая форма
взаимодействия учащихся («think-pair-share»),
и «кликеры» (student response system)**

**Дистанционные технологии (Moodle,
Zoom)**

Педагогикалық практика



оқыту процесінде алынған білім мен іскерлікті бекіту мен тереңдетуге, сондай-ақ педагогикалық біліктер мен дағдылар жүйесін игеруге және оқытылатын мамандық бойынша кәсіби қызмет тәжірибесін алуға бағытталған

Зерттеу практикасы

Марат Оспанов атындағы
БҚМУ кафедраларында



МАРАТ ОСПАНОВ АТЫНДАҒЫ БҰҒАС ҚАЗАҚСТАН
МЕДИЦИНАСЫ АКАДЕМИЯСЫ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОС
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. МАРАТА ОСПАНОВА



Марат Оспанов атындағы
БҚМУ ғылыми-
практикалық
орталығының
зертханаларында

Научная стажировка



ШЫМКЕНТ (Қазақстан), Оңтүстік-Қазақстан медицина академиясы, Қаңтар, Наурыз-Сәуір 2021 ж.

БАКУ (Азербайджан), Азербайджан медицина университеті, Наурыз-сәуір 2019 ж.

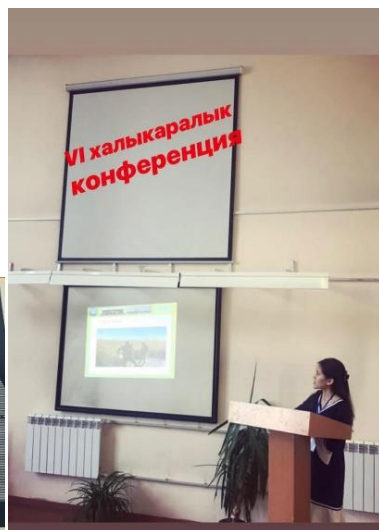


УФА (Ресей Федерациясы), Башкирия мемлекеттік медицина университеті, Наурыз-сәуір 2019ж.



ЯССЫ (Румыния), Григоре Попа атындағы медицина және фармация университеті, Мамыр 2019 ж.

Халықаралық конференцияларға қатысу



"Биология, медицина және фармацевцияның даму болашағы" атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция, 10-11 желтоқсан 2020 ж., Шымкент, Қазақстан.



LX студенттер мен жас ғалымдардың халықаралық ғылыми конференциясы "ғылым: кеше, бүгін, ертең", 29 сәуір 2021 Ж., Ақтөбе, Қазақстан

Қазақстан Республикасы кардиологтарының XI конгресі, 2019 жылғы 5-7 маусым, Алматы, Қазақстан.



"Ғылым және денсаулық" республикалық ғылыми-практикалық конференциясында баяндама және тезис, 2019, Семей, Қазақстан

XVI ғ. ғылыми-практ. конф. Жас ғалым дәрігерлер, 12 сәуір 2020 ж., Қазан

Халықаралық қатысумен III бүкілресейлік ғылыми-практикалық конференция "фармакотерапия қауіпсіздігі: Noli posere", 21 мамыр 2020 ж., Қазан

ТҮЛЕКТЕРДІ ЖҰМЫСҚА ОРНАЛАСТЫРУ

Облыстық балалар стоматологиялық емханасы– 1;

Ақтөбе медициналық орталығы– 2;

Аяла оңалту орталығы- 1;

Жедел медициналық жәрдем ауруханасы– 1;

Республикалық электрондық денсаулық сақтау орталығы-1;

Атырау жоғары медициналық колледжі -1;

№4 қалалық емхана, Ақтөбе қаласы -1;

№2 қалалық емхана, Ақтөбе қаласы -1;

Марат Оспанова атындағы БҚМУ – 4.