



# «Марата Оспанов атындағы Батыс-Қазақстан медицина университеті»

МАГИСТРАТУРАНЫҢ БІЛІМ  
БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
7М10105 "БИОМЕДИЦИНА"



ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Марата Оспанова



# **Білім беру бағдарламасының миссиясы**

Өмір туралы ғылым саласында пәнаралық білімі бар, медицина ғылымын іргелі түсінетін, ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын меңгерген, адамның өмір сүру сапасын жақсартуға және тез өзгертін әлем жағдайында әрекет етуге қабілетті жоғары білікті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау

# Білім беру бағдарламасының мақсаты

Білім беру бағдарламасының мақсаты білім беру және ғылыми ұйымдарда ғылыми-педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметі үшін жалпы және кәсіби құзыреттілігі бар биомедицина саласындағы жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрларды терең даярлау болып табылады.

# Білім беру бағдарламасының міндеттері

- таңдалған биомедицина бағыты мен педагогикалық қызметтің теориялық және практикалық жеке дайындығын тереңдету арқылы білім берудің жоғары сапасына қол жеткізу (биомедицина саласындағы кәсіби, ғылыми білім мен тәжірибе синтезі);
- кәсіби ақпаратты бағалау және іріктеу, магистранттардың биомедицинаның ғылыми бағытын тұтас қабылдауды қамтамасыз ететін қолданбалы сипаттағы жаңа білімді меңгеруі;
- мақсат қоюды ғылыми негіздеу және оларға қол жеткізудің әдістері мен құралдарын таңдау, сондай-ақ бөлімшенің немесе ұйымның қызметін түзету дағдылары білігі мен дағдыларын меңгеру;
- білім беру ұйымдарында (ЖОО, ОО) сабақ беруге, заманауи ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдауға және шешуге қабілетті, кәсіби мәдениетінің деңгейі жоғары мамандарды даярлау;
- зерттеу және басқару қызметін табысты жүзеге асыру (бөлімше немесе ұйым деңгейінде нәтиже үшін жауапкершілікті қабылдай отырып, қызметкерлердің қызметін басқару; бөлімше немесе ұйым қызметінің стратегиясын айқындау);
- магистранттарды ғылым түйістігінде нақты даму әлемде оларға кәсіби ұтқырлыққа кепілдік беретін іргелі біліммен қамтамасыз ету;
- ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын меңгеру, докторантурада ғылыми жұмысты жалғастыру үшін қажетті негіз алу.

# АЛДЫҢҒЫ БІЛІМ ДЕҢГЕЙІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

7М10105 "Биомедицина" білім беру бағдарламасы бойынша магистратураға кәсіби оқу бағдарламаларын меңгерген тұлғалар қабылданады:

медициналық мамандықтар бойынша жоғары кәсіптік білім,  
жаратылыстану-ғылыми мамандықтар бойынша жоғары  
кәсіптік білім

# БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Ғылыми-педагогикалық магистратура бағдарламасы бойынша оқу ұзақтығы 2 жылды құрайды.

Магистратураның білім беру бағдарламасының мазмұны мыналардан тұрады:

- 1) базалық және бейіндеуші пәндер циклдерін оқытуды қамтитын Теориялық оқыту (74 кредит);
- 2) магистранттарды практикалық даярлау: педагогикалық практика (4 кредит), зерттеу практикасы (6 кредит);
- 3) ғылыми-педагогикалық магистратура үшін магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын ғылыми-зерттеу жұмысы (24 кредит);
- 4) қорытынды аттестаттау (12 кредит)

120 кредит / 3600 с

# Оқу нәтижелері:

<b>Жалпы құзыреттер</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері әрбір құзыреттілікке қатысты</b>
<b>Сыни ойлау</b>	<p>Қабілетті</p> <p>Ақпаратты жүйелі іздеу және сыни талдау жүргізу дағдыларын көрсету.</p> <p>Әр түрлі пәндер бойынша білімді біріктіру, кәсіби қызмет пен үздіксіз кәсіби білім алу үшін қажетті білімді кеңейту және тереңдету.</p>
<b>Коммуникация</b>	<p>Кәсіби қарым-қатынас және коммуникация, өз ойларын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық ресімдеу білімін қолданады; көпшілік алдында сөйлеу, дәлелдеу, пікірталас және полемика жүргізу дағдыларын меңгерген. Ақпаратты өз саласындағы мамандарға да, мамандарға да тиімді хабарлайды.</p>
<b>Биомедицинадағы зерттеулер</b>	<p>Ғылыми деректерді, саланың даму тенденцияларын талдау және адам денсаулығын жақсарту тұрғысынан олардың перспективаларын сыни тұрғыдан түсіну негізінде идеяларды қалыптастыру. Адам денсаулығын жақсарту саласындағы проблемаларды шешу үшін биологиялық жүйелердің жұмыс істеуінің іргелі негіздерін және оларды зерттеудің озық технологиялық және әдіснамалық принциптерін білуді интеграциялау. Ғылыми негізделген ақпарат пен зерттеулерді синтездеу және қайта құру арқылы проблемаларды шешудің жаңа тәсілдерін жасау. Кәсіби қызметке қажетті білімді кеңейту және тереңдету. Жеке органдар мен жүйелердің жұмыс істеу заңдылықтарын талдау, адам ағзасының функционалды жағдайын бағалаудың негізгі әдістерін қолдану (диагностикалық және одан әрі сәтті емдеу қызметі үшін).</p>



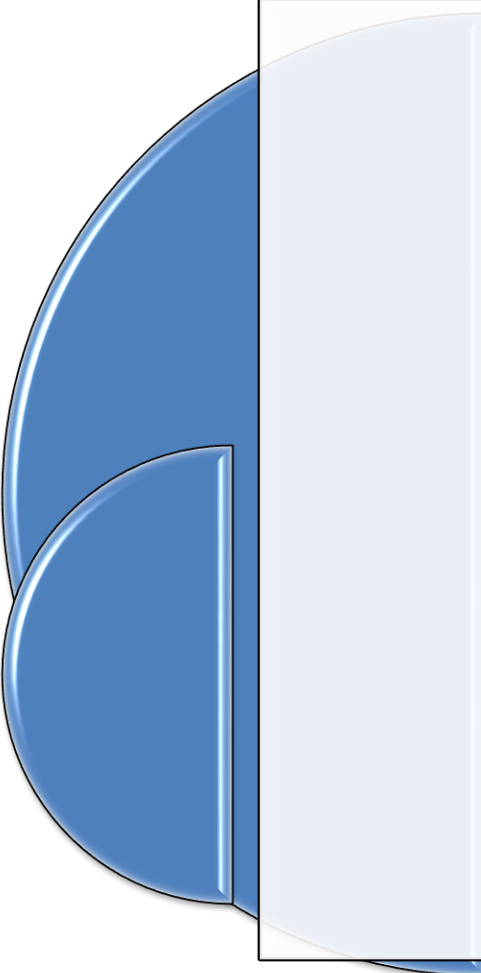
# Оқу нәтижелері:

<b>Жалпы құзыреттер</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері әрбір құзыреттілікке қатысты</b>
<b>Көшбасшылық және менеджмент</b>	<p>Қабілетті</p> <p>Өзінің кәсіби қызметінде басқару психологиясы туралы білімдерін қолдану.</p> <p>Барлық кезеңдерде ғылыми және зерттеу тәжірибесінің этикалық және ғылыми сапа стандарттарына сәйкестігін қамтамасыз ету.Үздік нәтижелерге қол жеткізу және кәсіптік практиканың сапасын жақсарту мақсатында Көшбасшылық таныту.</p>
<b>Педагогика</b>	<p>Қабілетті</p> <p>Күнделікті кәсіби қызмет үшін қажетті биомедициналық ғылым мен практиканың өзгермелі мәнмәтінінде өз қызметін сыни бағалау және білім мен дағдыларды жаңарту (оның ішінде Кәсіби пәндерді оқыту үшін).Заманауи ақпараттық технологиялар мен стратегияларды қолдана отырып, пәндік сала шегінде сапалы білім беру процесін ұйымдастыру.</p>

# Біліктілік сипаттамасы

Магистратураның білім беру бағдарламасын меңгерген және қорытынды аттестаттаудан табысты өткен магистранттарға "7М10105 Биомедицина" білім беру бағдарламасы бойынша "медицина ғылымдарының магистрі" академиялық дәрежесі беріледі.

# Магистранттарды даярлау теориялық және клиникалық кафедраларда жүргізіледі



Жаратылыстану пәндерінің  
Қоғамдық-гуманитарлық пәндер  
Тілдер кафедрасы (ағылшын тілі)

**Клиникалық зертханалық және  
визуалды диагностика**

**Дәлелді медицина және ғылыми  
менеджмент**

# Ғылыми жетекшілердің ғылыми жетістіктері

Журналдың атауы	Импакт-фактор
<u>Diabetes Res Clin Pract.</u>	7.7
<u>Scientific Reports</u>	7,1
<u>European Journal of Pharmacology</u>	5.8
<u>Advances in Clinical and Experimental Medicine</u>	2,7
<b>Pregnancy Hypertension</b>	2.1
<b>Journal of Environmental Management and Tourism</b>	2,1
<b>Gynecol Obstet Invest.</b>	2.3
<b>ADVANCES IN CLINICAL AND EXPERIMENTAL MEDICINE</b>	1,7
<b>Medical Journal of the Islamic Republic of Iran</b>	1,5
<b>Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences</b>	1.1
<u>International Journal of High Risk Behaviors and Addiction</u>	1,1
<u>Ekologiya Cheloveka (Human Ecology)</u>	0,7

# БІЛІМ БЕРУ ТРАЕКТОРИЯСЫ

## Модульдік оқу бағдарламасы

**Модуль 1. Жалпы білім беру -20 кредит (600 с)**

Ғылым тарихы мен философиясы 3/90

Басқару психологиясы 4/120

Шет тілі (кәсіби) 5/150

Жоғары мектеп педагогикасы 4/120

Педагогикалық практика 4/120

# БІЛІМ БЕРУ ТРАЕКТОРИЯСЫ

## Модульдік оқу бағдарламасы

**Модуль 2** Заманауи технологияларды қолдана отырып ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру- 15 кредит (450 с)

Биомедициналық статистика 5/150

Биомедицинадағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы және дизайны 4/120

Ғылыми зерттеулер этикасы 3/90

Основы академического письма 3(90) / Магистрлік зерттеуді дайындау 3(90)

**Модуль 3. Жүйелік биология және биомедицина– 33 кредит (990 с)**

Геномика және протеомика 7(210) / Биофизика биомедицина негіздерімен 7(210)

Жасушалық және молекулалық патобиология 5/150

Биомедицинадағы проекттік менеджмент 11/330

Зертханалық зерттеулердің заманауи әдістері 10/300

# **БІЛІМ БЕРУ ТРАЕКТОРИЯСЫ**

## **Модульдік оқу бағдарламасы**

**Педагогикалық практика 4 кредит (120 с)**

**Модуль БП ТК Бейіндік пәндер циклі**  
**Таңдау бойынша компонент**  
**(магистрлік диссертация тақырыбымен анықталады)**  
**10 кредит (300 с)**

**Зерттеу практикасы 6 кредит (180 с)**

**Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса**  
**алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)**  
**24 кредит (720 с)**

**Қорытынды аттестаттау**  
**Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау**  
**12 кредит (360 с)**

# Инновациялық технологиялар



**командалық оқыту әдісі немесе TBL  
(team based learning)**

**проблемалық-бағытталған оқыту  
PBL (problem based learning)**

**пікірталас топтары, ми шабуылы**

**оқушылардың жеке-жұптық-топтық өзара  
әрекеттесу формасы («think-pair-share»)  
және «кликерлер» (student response system)**

**Қашықтықтан оқыту технологиялары  
(Moodle, Zoom)**



# Педагогикалық практика



оқыту процесінде алынған білім мен дағдыларды бекіту мен тереңдетуге, сондай-ақ оқытылатын мамандық бойынша педагогикалық машықтар мен дағдылар жүйесін игеруге және кәсіби қызмет тәжірибесін алуға бағыттالاتын болады

# Зерттеу тәжірибесінен өту жоспарлануда

Марат Оспанов атындағы  
БҚМУ –нің  
кафедраларында



ҚАЗАҚСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫ  
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. МАРАТА ОСПАНОВА



Марат Оспанов атындағы  
БҚМУ ғылыми-  
практикалық  
орталығының  
зертханаларында

# Серіктес ЖОО-да ғылыми тағылымдама өткізу жоспарлануда

