

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЯЗЫКОЗНАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

ПРОГРАММА

III Казанского международного лингвистического саммита

(14-19 ноября 2022)

при поддержке:

РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
АССОЦИАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНОЙ АССОЦИАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА РОССИИ

Казань 2022

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF TATARSTAN
KAZAN FEDERAL UNIVERSITY
RUSSIAN ACADEMY OF EDUCATION
INSTITUTE OF LINGUISTICS OF RUSSIAN ACADEMY OF SCIENCE
INSTITUTE OF LINGUISTIC RESEARCH OF RUSSIAN ACADEMY OF SCIENCE

PROGRAMME

III Kazan International Linguistic Summit

(November 14-19, 2022)

PARTNERS:

RUSSIAN SOCIETY OF TEACHERS OF RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE
INTERNATIONAL ASSOCIATION OF TEACHERS OF RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE
INSTITUTE OF LINGUISTICS RAS
RUSSIAN ASSOCIATION OF TEACHERS OF RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE
NATIONAL ASSOCIATION OF TEACHERS OF ENGLISH

Kazan 2022

РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯСЕ ФЭН ҺӘМ ЮГАРЫ БЕЛЕМ МИНИСТРЛЫГЫ
ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МЭГАРИФ ҺӘМ ФЭН МИНИСТРЛЫГЫ
КАЗАН ФЕДЕРАЛЬ УНИВЕРСИТЕТЫ
РОССИЯ МЭГАРИФ АКАДЕМИЯСЕ
РОССИЯ ФЭННЭР АКАДЕМИЯСЕНЕҢ ТЕЛ БЕЛЕМЕ ИНСТИТУТЫ
РОССИЯ ФЭННЭР АКАДЕМИЯСЕНЕҢ ЛИНГВИСТИК ТИКШЕРЕНҮЛЭР ИНСТИТУТЫ

III Казан халыкара лингвистик саммит

ПРОГРАММАСЫ

(14-19 ноябрь 2022 ел)

РОССИЯ РУС ТЕЛЕ ҺӘМ ӘДӘБИЯТЫ УКЫТУЧЫЛАРЫ ЖӘМГЫЯТЕ
РУС ТЕЛЕ ҺӘМ ӘДӘБИЯТЫ УКЫТУЧЫЛАРЫНЫҢ ХАЛЫКАРА АССОЦИАЦИЯСЕ
РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯСЕНЕҢ РУС ТЕЛЕ ҺӘМ ӘДӘБИЯТЫ УКЫТУЧЫЛАРЫ АССОЦИАЦИЯСЕ
РОССИЯ ИНГЛИЗ ТЕЛЕ УКЫТУЧЫЛАРЫНЫҢ МИЛЛИ АССОЦИАЦИЯСЕ
катнашында

III Казанский международный лингвистический саммит

В 2022 году в рамках Казанского международного лингвистического саммита (далее – Саммит) проводятся два крупных лингвистических мероприятия.

14-16 ноября 2022 года состоится **Международная научная конференция «Современная лингвистика: от теории к практике»** («Contemporary linguistics: theory and practice»).

Конференция проводится в смешанном (онлайн и офлайн) формате, что даёт возможность представления, обсуждения и продвижения результатов исследований ведущих российских и зарубежных ученых в области лингвистики и языкового образования как в очном, так и в виртуальном формате. Для проведения онлайн мероприятий в формате высокой четкости команда Саммита использует платформу Microsoft Teams – корпоративную платформу, объединяющую в рабочем пространстве чат, встречи, заметки и вложения.

В рамках конференции планируются пленарные доклады ключевых спикеров, выступления редакторов научных журналов, заседания научных секций Саммита. Все мероприятия конференции будут записаны и размещены на сайте Саммита, а также в системе Microsoft Teams.

17-19 ноября 2022 года состоится **Лингвометодический фестиваль «Языковые тренды и методические инновации»** для учителей и преподавателей русского, родных и иностранных языков с участием руководителей системы образования, ведущих учёных-методистов, учителей-новаторов, различных учительских ассоциаций и объединений. В рамках фестиваля планируется проведение методических мастерских, практикумов, семинаров, мастер-классов, ярмарок методических идей и т.п.

Первый день фестиваля организуется совместно с Российским обществом преподавателей русского языка и литературы, а также Ассоциацией учителей русского языка и литературы Российской Федерации и посвящается рассмотрению методических проблем изучения русского языка как государственного и как родного: использование цифровых образовательных технологий, подготовка к ЕГЭ по русскому языку, работа с одаренными детьми в рамках олимпиадного движения и т.п.

Второй день фестиваля организуется совместно с Национальной ассоциацией преподавателей английского языка России (НАПАЯЗ) и посвящается рассмотрению методических проблем изучения иностранных языков, таких как использование разнообразного цифрового образовательного контента, смарт-технологий, технологии SCRUM, чат-ботов, аутентичных видеоматериалов, геймификации на уроках иностранного языка, создание методической цифровой копилки учителя и т.п.

Третий день фестиваля организуется совместно с Центром родных языков и культур народов Российской Федерации Российской академии образования и посвящается рассмотрению методических проблем изучения родных языков народов Российской Федерации, таких как планирование современного урока родного, прежде всего татарского языка, использование игровой технологии, Qr-кодов, TED и других инновационных технологий, развитие выразительной речи, речевой компетенции учащихся на уроках родного языка и многое другое.

Языки Саммита – русский, английский, татарский.

Регламент пленарных докладов: 25-30 минут. Регламент секционных выступлений определяется каждой секцией самостоятельно.

**Международная научная конференция
«Современная лингвистика: от теории к практике»
14-16 ноября 2022 года
Казань, ул. Татарстан, 2**

**International Scientific Conference
«Contemporary Linguistics: Theory and Practice»
November 14-19, 2022
2, Tatarstan street, Kazan**

| Время/ Time | Мероприятие/ Event | Программа мероприятия/ Program of the events |
|---|---|--|
| 14 ноября, понедельник / November 14, Monday | | |
| 09:00-11:00 | Пленарные доклады/ Plenary talks (ауд. 345/ Room 345) | <p>09:00-09:30 Пленарный доклад директора Центра лингвистики и профессиональной коммуникации Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва) Слышкина Геннадия Геннадьевича «Государственная коммуникативная политика и лингвистические аспекты национальной безопасности»/ Plenary talk of the Director of the Center for Linguistics and Professional Communication of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation (Moscow) Gennady G. Slyshkin "State communication policy and linguistic aspects of national security"</p> <p>09:30-10:00 Пленарный доклад проректора по науке Московского государственного лингвистического университета Ирисхановой Ольги Камалудиновны «Методы мультимодального анализа устной коммуникации: возможности и ограничения»/ Plenary talk of the Vice-Rector for Science of the Moscow State Linguistic University Olga K. Irishanova "Methods of multimodal analysis of oral communication: opportunities and limitations"</p> <p>10:00-10:30 Пленарный доклад профессора Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (г. Москва) Карасика Владимира Ильича «Партиципация как лингвокогнитивный феномен»/ Plenary talk of Professor of the Pushkin State Institute of the Russian Language (Moscow) Vladimir I. Karasik "Participation as a linguocognitive phenomenon"</p> <p>10:30-11:00 Пленарный доклад и.о. заведующего отделом русской исторической лексикологии и лексикографии Института лингвистических исследований Российской академии наук Молькова Георгия Анатольевича (г. Санкт-Петербург) «Влияние древнерусского бытового письма на книжное в XIII веке»/ Plenary talk of the Acting Head of the Department of Russian Historical Lexicology and Lexicography of the Institute for Linguistic Studies of the Russian Academy of Sciences Georgy A. Molkov (St. Petersburg) "The influence of Old Russian everyday writing on book writing in the XIII century" <i>Модератор: Тарасова Ф.Х./ Moderator: Fanuza H. Tarasova</i></p> |
| 11:00-13:00 | Сессия 1 (ауд. 261, 271) / Session 1 (Room 261, 271) | <p>Компьютерная и корпусная лингвистика/ Computer and Corpus Linguistics Подсекция 1/Subsection 1 <i>Научный руководитель: Соловьев В.Д. (ауд. 271)/ Scientific supervisor: Valeriy D. Soloviev (Room 271)</i></p> <p>Некоторые аспекты полевой семантизации термина COVID-19 (корпусное исследование) <i>Антипова Алина Сергеевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Семантическая верстка как инструмент выявления аксиологических ориентиров политического комментатора – радиоведущего <i>Гунькова Дарья Евгеньевна (Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</i></p> <p>Контент-анализ произведения Е. Шварца «Сказка о потерянном времени» <i>Ерастова Диана Алексеевна (Российский университет транспорта (ПУТ (МИИТ)), Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Языковой корпус CORDIAM как средство сохранения испанского культурного наследия на американском континенте <i>Зиганшина Юлия Рашитовна (Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Расширенные возможности поиска <i>Мухамедшин Дамир Рафкатович (Институт</i></p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Казань, Российская Федерация)</p> <p>Значение феномена «постправда» в современном английском языке и при его преподавании Функции жеста УЖЕ/ВСЕ в нарративном дискурсе в русском жестовом языке</p> <p>Языковая репрезентация немецких национальных ценностных ориентиров</p> <p>The research of paremiological units with a component of modality in English, Tatar and Spanish languages</p> <p>Спектр значений лексемы view: корпусный подход</p> <p>Спецоперация России на Украине: вербализация слотов фрейма</p> <p>Семантика колебательного движения в образном осмыслении действительности</p> <p>Жаргонная лексика в текстах СМИ в аспекте рискогенности (на примере особенностей употребления единицы «беспредел»)</p> <p>Файзуллина Ольга Робертовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация) Филимонова Елизавета Владимировна (Российский государственный гуманитарный университет; Институт языкознания РАН, Москва, Российская Федерация) Харитонова Елена Юрьевна (Московский государственный областной университет, Москва, Российская Федерация) Хрипкова Диана Игоревна, Каюмова Диана Фердинандовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация) Шарифуллина Эльвира Альбертовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация) Шестак Лариса Анатольевна (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград, Российская Федерация) Шиловская Диана Юрьевна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация) Ширяева Оксана Витальевна, Режук Зинаида Владимировна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Российская Федерация)</p> |
| 16.00-17.00 | Концертная Программа (актовый зал, 3 этаж)/Concert Program (assembly hall, 3rd floor) | |
| 17:00-18:00 | <p>Выступления Редакторов Научных Журналов (ауд.261) / Presentations of Research Journals by Editors-in-chief (Room 261)</p> | <p>17:00- Дехнич Ольга Витальевна, главный редактор научного журнала «Научный результат. Вопросы теоретической и прикладной лингвистики» (БД Scopus): «Современный журнал по лингвистике: научная этика и качество контента»/ Olga V. Dehnich, editor-in-chief of the scientific journal "Research Result. Theoretical and Applied Linguistics" (Scopus): "Modern Journal of Linguistics: Scientific Ethics and Content Quality"</p> <p>17:30-18:00 Новоспасская Наталья Викторовна, заместитель главного редактора, Лазарева Олеся Викторовна, ответственный секретарь научного журнала «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика» (БД Scopus): «Опыт продвижения научного журнала в международные базы цитирований»/ Natalia V. Novospasskaya, Deputy Editor-in-Chief, Olesya V. Lazareva, Executive Secretary of the scientific journal "RUDN Journal of Language Studies, Semiotics and Semantics" (Scopus): "Experience of promoting a scientific journal to international citation databases" <i>Модератор:</i> Кулькова М.А./<i>Moderator:</i> Mariya A. Kulkova</p> |
| 19:00 | Свободное Время/ Free Time | |
| 15 ноября, вторник/ November 15, Tuesday | | |
| 09:00-11:00 | <p>Церемония открытия/ Opening ceremony (актовый зал/assembly hall)</p> | <p>Церемония открытия Международной научной конференции «Современная лингвистика: от теории к практике» в рамках Казанского международного лингвистического саммита 2022 (KILS-2022)/ Opening ceremony of Kazan International Linguistic Summit "Contemporary Linguistics: Theory and Practice" 2022 (KILS-2022) (актовый зал, 3 этаж/assembly hall, the 3rd floor) Приветствие ректора Казанского федерального университета Сафина Ленара Ринатовича / Greeting of the Rector of Kazan Federal University Lenar R. Safin Приветствия участникам Саммита/ Greetings to the Summit participants Выступление советника Президента РФ, Председателя Совета при Президенте РФ по русскому языку, президента МАПРЯЛ и РОПРЯЛ Толстого Владимира Ильича/ Speech by Vladimir Tolstoy, Adviser to the President of the Russian Federation, Chairman of the Presidential Council for the Russian Language, President of the MAPRYAL and ROPRYAL Выступление президента Российской академии образования, академика Васильевой Ольги Юрьевны «Российская академия образования и проблемы языкознания»/ Speech by the President of the Russian Academy of Education, Academician Olga Vasilyeva "Russian Academy of Education and Problems of Linguistics" Выступление директора Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета, члена-корреспондента Российской академии образования Замалетдинова Ради́фа Рифкатовича «Лингвистика в Казанском федеральном университете: от теории к практике»/ Speech by the Director of the Institute of Philology and Intercultural Communication of Kazan Federal University, corresponding member of the Russian Academy of Education Radif R. Zamaletdinov "Linguistics at Kazan Federal University: from theory to practice"</p> |

| 11:00-12:00 | Кофе-Брейк (холл, 3 этаж)/Coffee Break (hall, 3 rd floor) | |
|-------------|--|--|
| 12:00-14:00 | <p>Сессия 4 (ауд. 272, 262)/ Session 4 (Rooms 272,262)</p> | <p>Клиническая и Нейролингвистика, Психоллингвистика/ Clinical and Neurolinguistics, Psycholinguistics</p> <p>Подсекция 1/Subsection 1 <i>Научный руководитель:</i> Горобец Е.А. (ауд. 272)/ <i>Scientific supervisor:</i> Elena A. Gorobets (Room 272)</p> <p>Цифровые инструменты в проведении психоллингвистического эксперимента <i>Карданова-Бирюкова Ксения Суфьяновна (Московский городской педагогический университет, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Разработка и стандартизация русскоязычной версии теста МАКРО <i>Бурмакина Наталья Геннадьевна (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Российская Федерация)</i></p> <p>Связь понимания эмоций и порождения текстов детьми 5-8 лет в лонгитюдной перспективе <i>Ощепкова Екатерина Сергеевна, Бухаленкова Дарья Алексеевна (Психологический институт Российской академии образования, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Коморбидность нарушений чтения и письма и расстройств устной речи у младших школьников <i>Величенкова Ольга Александровна, Хакимуллина Римма Рафаилевна (Московский городской педагогический университет, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Современные тенденции в нутритивном статусе детей с расстройством аутистического спектра <i>Файзуллина Резеда Абдулахатовна, Смолко Наталья Андреевна, Мухамедишина Яна Олеговна, Садретдинова Эльвира Азгамовна (Казанский государственный медицинский университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Особенности глазодвигательной активности у детей с разным уровнем развития навыка чтения при выполнении задачи идентификации парафовеальных единиц <i>Шайхутдинова Рузалина Ильясовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Системно-функциональный анализ как лингвистический инструмент диагностики афатического дискурса <i>Макимова Елена Николаевна, Кутяева Ольга Михайловна (Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Абакан, Российская Федерация)</i></p> <p>Вербальная диагностика в неврологии: проблемы и успехи <i>Есин Олег Радиевич (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Психоллингвистические аспекты тревожно-депрессивных расстройств: экспериментальное исследование <i>Фаттахов Ильяс Маратович (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Artificial intelligence in the game environment as an assistive tool for dyslexic children <i>Лехницкая Полина Александровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Лингвистическая валидация теста на устную дифференциацию нейролингвистической батареи BVL_RU <i>Мустакова Татьяна Павловна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Сенсорная алалия: терминология и дифференциальная диагностика <i>Горобец Елена Анатольевна, Иванова Ольга Александровна, Гамирова Римма Габдульбаровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Специфика восприятия конструкций с переносным значением пациентами с сахарным диабетом <i>Лайкова Юлия Владимировна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i></p> <p>Подсекция 2/Subsection 2 <i>Научный руководитель:</i> Каримуллина Г.Н. (Россия) (ауд. 262)/ <i>Scientific supervisor:</i> Guzel N. Karimullina (Russia) (Room 262)</p> <p>Принцип конвенциональности как принцип этнопсихоллингвистического исследования сознания <i>Адамова Зоя Гаврильевна (Московский государственный лингвистический университет, Москва, Российская Федерация)</i></p> <p>Отрицания в речи как маркер описания эмоционально негативных стимулов <i>Андреева Галина Александровна (Российская академия народного хозяйства и государственной Службы)</i></p> |

| | | |
|---------------------------|---|--|
| | | <p>Метеолингвистические исследования: состояние и перспективы</p> <p>Сила ассоциативной связи глаголов социальных действий и отношений с характеристиками человека</p> <p>Креолизованный текст: 30 лет исследований</p> <p>Изучение процесса категоризации у детей по методу Дж. Брунера</p> <p>Внутри- и межъязыковая универсальность гезитации в устноречевой коммуникации</p> <p>Проявление социальной ответственности в этическом дискурсе личности</p> <p>Позиция предиката в устной речи как индикатор степени взаимовлияния кодов би- и полилингва</p> <p>Способы выражения субъекта в устных пересказах дошкольников и младших школьников</p> <p>Оценка успешности нейма средствами психолингвистики</p> <p>The behavioral response to the situation. Understatement</p> <p><i>Поликарпов Александр Михайлович (Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова, Российская Федерация)</i> <i>Бекреева Юлия Викторовна (Минский государственный лингвистический университет, Минск, Белоруссия)</i> <i>Ващунина Ирина Владимировна (Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития РФ, Москва, Российская Федерация)</i> <i>Валуицева Ирина Ивановна (Московский государственный областной университет, Москва, Российская Федерация)</i> <i>Добрякова Мария Викторовна, Панасюгина Лада Евгеньевна (Экспертно-криминалистический центр Министерства внутренних дел Российской Федерации, Российский университет транспорта, Москва, Российская Федерация)</i> <i>Книсарина Малика Максатовна, Тенеряднова Светлана Павловна, Сисенова Айнура Тагабергеновна (Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им.проф. М.А.Бонч-Бруевича, Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова, Актобе, Казахстан)</i> <i>Нимаева Эржена Зориктоевна (Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, Улан-Удэ, Российская Федерация)</i> <i>Пономарева Мария Александровна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация)</i> <i>Захарова-Саровская Мария Владимировна (Сибирский институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации, Новосибирск, Российская Федерация)</i> <i>Власова Екатерина Викторовна (Одинцовский филиал Московского государственного института международных отношений Министерства иностранных дел Российской Федерации)</i></p> |
| <p>14:00-16:00</p> | <p>ЭКСКУРСИЯ/ EXCURSION</p> | <p>Пешая экскурсия по городу (Кремль)/ Guided walking tour around the city (Kremlin) <i>(бронь по предварительной записи)/ (Reservation by appointment)</i> +79274952270 <i>(Мария)/ (Maria)</i></p> |
| <p>14:00-16:00</p> | <p>Сессия 5 (ауд. 262)/ Session 5 (Room 262)</p> | <p>Традиционная лингвистика и её цифровая трансформация/ Traditional Linguistics and its Digital Transformation <i>Научные руководители:</i> Тарасова Ф.Х., Юсупова А.Ш. (ауд. 262)/ <i>Scientific supervisors:</i> Fanuza H. Tarasova, Alfiya Sh. Yusupova (Room 262)</p> <p>Интернет-коммуникация как объект лингвистического исследования</p> <p>Типологический статус дискурса интернет-коммуникации клиента со службой техподдержки</p> <p>Исследование взаимовлияния моделируемости фразеологических единиц и распознавания информации в текстах (на примере перевода английского текста на русский с применением программы Translog II</p> <p>Театральная рецензия как «посттекст»: персонализация,</p> <p><i>Абдульмянова Диана Рустамовна (Московский городской педагогический университет, Москва, Российская Федерация)</i> <i>Бабина Ольга Ивановна (Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), Челябинск, Российская Федерация)</i> <i>Башкирова Карина Александровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Российская Федерация)</i> <i>Борботько Людмила Александровна (Московский городской университет, Москва,</i></p> |

| | | |
|--------------------|--|---|
| | | <p><i>Узбекистан)</i></p> <p>Персонализация как инструмент повышения эффективности формирования речевых навыков на иностранном языке <i>Свирина Людмила Олеговна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Роль учителя английского языка в процессе формирования медиативной компетенции обучающихся <i>Мухаметова Эльвира Рамилевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Педагогическая технология "Техно-Р" в обучении иностранным языкам <i>Васильева Валентина Николаевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>Специфика реализации ФГОС нового поколения на уроках иностранного языка на средней ступени основного общего образования <i>Шемиуренко Оксана Владимировна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия), Мингазова Раушания Разуловна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>The use of ICT at English classes <i>Нурьева Хансолтан Аннахановна (Dovletmamet Azadi Turkmen national institute of world languages, Ashgabat, Turkmenistan)</i></p> <p>Функциональная грамотность на уроке английского языка <i>Русинова Екатерина Сергеевна (НГЛУ, Нижний Новгород, Россия)</i></p> <p>Обучение русской лексике и грамматике в группе слушателей из Египта, Марокко и Йемена, Узбекистана и Туркменистана <i>Гатауллина Луиза Кирамовна (КНИТУ- КХТИ, Казань, Россия)</i></p> <p>Методы обучения профессионально-ориентированному переводу специалистов-международников и в профильных медицинских классах в новых постковидных реалиях <i>Камелетдинова Динара Равилевна (Одинцовский филиал МГИМО МИД России, Москва, Россия) Давлетицина Диляра Кутдусовна (МГИМО МИД России, Москва, Россия)</i></p> <p>Работа со словарями на начальном этапе обучения иностранных студентов русскому как иностранному <i>Корнилова Ольга Владимировна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия)</i></p> <p>К вопросу об изучении французского языка на базе английского <i>Бокарева Светлана Викторовна (Российский государственный университет правосудия, Москва, Россия)</i></p> <p>Функционирование англоязычных коллокаций в научно-техническом дискурсе: обучение магистров английскому языку с применением онлайн ресурсов <i>Николаева Наталья Николаевна (ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (МГТУ им. Н.Э. Баумана), Москва, Россия)</i></p> <p>Формирование читательской грамотности на уроках русского языка <i>Калдыгозова Сандугаши Еркимбековна (Южно-Казахстанский университет, Шымкент, Казахстан)</i></p> |
| 18:00-18:30 | Закрытие конференции / Closing ceremony (ауд. 271) | <i>Модератор: Ярмакеев И.Э./ Moderator: Iskander E. Yarmakeev</i> |

СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

Книсарина Малика Максатовна

принял(а) участие в работе

Казанского международного лингвистического саммита (KILS-2022)



Замалетдинов Р.Р.

Председатель оргкомитета KILS-2022



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'R. R. Zhamaltdinov'.

14-19 ноября 2022 года, Казань



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОГРН 1021602841391

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

ул. Татарстан, д. 2, Казань, 420021

тел. (843) 2924287.

email: ifmk@kpfu.ru

29.11.2022 № 01.2.10.1.01-091 561

На № _____ от _____

СПРАВКА О ПРИНЯТИИ СТАТЬИ К ПУБЛИКАЦИИ

Статья: «Проявление социальной ответственности в этическом дискурсе личности»

Автор: Книсарина Малика Максатовна

Статья принята к публикации в сборник материалов (электронное издание) Казанского международного лингвистического саммита (KILS-2022). Сборник планируется к изданию в 2023 г. с последующей индексацией в РИНЦ.

Заместитель директора
по международной деятельности
и развитию ИФМК КФУ

Э. В. Гафиятова