

## Спецификация теста

**По образовательной программе 8D10101 «Общественное здравоохранение»**

**По дисциплине «Общественное здравоохранение»**

**1.Цель разработки:** оценка соответствия уровня поступающих в докторантуру по образовательной программе «Общественное здравоохранение».

**2.Задачи:** Оценить теоретические и практические знания поступающих в докторантуру по образовательной программе «Общественное здравоохранение».

**3.Спецификация теста:**

Дисциплина	Тема	Количество заданий	
		Общее кол-во	Общее кол-во
1. Введение в науку Общественног о здоровья	1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука. Комплексный подход к оценке здоровья.	93	A - 8
			B - 40
			C - 45
	1.2. Основные законы и подзаконные акты в области охраны здоровья населения в РК.	30	A - 3
			B - 12
			C - 15
	1.3. Общественное здоровье как социальное качество.	15	A - 3
			B - 6
			C - 6
	1.4. Система обязательного социального медицинского страхования.	10	A - 0
			B - 5
			C - 5
1.5. Формирование здорового образа жизни.	28	A - 3	
		B - 12	
		C - 13	
1.6. Международные организации, их роль в области охраны здоровья и здравоохранения. Деятельность ВОЗ	14	A - 3	
		B - 5	
		C - 6	
		<b>190</b>	<b>A- 20</b>
			<b>B- 80</b>
			<b>C-90</b>
2. Организация оказания медицинской помощи.	Уровни и условия оказания медицинской помощи Формы и виды медицинской помощи в РК. Особенности оказания медицинских услуг.	<b>20</b>	<b>B-10</b> <b>C-10</b>

3. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении	<p>1. Определение и сущность менеджмента. Основные функции и принципы менеджмента. Менеджмент здравоохранения. Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. Способы воздействия субъекта на объект управления.</p> <p>1.1. Лидерство, теории стилей лидерства. Стили руководства. Межличностные роли менеджера</p> <p>2. Маркетинг - как система. Концепции маркетинга.</p> <p>2.1. Маркетинг медицинских услуг.</p> <p>3. Организационная культура</p>	<p><b>85</b></p> <p>35</p> <p>10</p> <p>30</p> <p>10</p>	<p><b>A-5</b></p> <p><b>B-35</b></p> <p><b>C-45</b></p>
4. Медицинская статистика. Показатели здоровья населения	<p>1. Статистический метод является основным методом медико-социального анализа. Медицинская статистика и ее разделы. Статистическая вероятность, распределение, виды совокупностей. Понятие о достоверности. Виды статистических наблюдений. Обобщающие коэффициенты. Вариационный ряд и его характеристики. Виды величин/ абсолютные, относительные, средние. Графические изображения статистических величин. Критерии разнообразия. Корреляционный анализ. Методы стандартизации.</p> <p>2. Учетно-отчетная документация в здравоохранении РК.</p>	<p><b>90</b></p> <p>50</p> <p>40</p>	<p><b>A-10</b></p> <p><b>B-35</b></p> <p><b>C-45</b></p>
5. Финансирование и экономика здравоохранения.	<p>Финансирование в здравоохранении. Модели систем здравоохранения. Источники финансового обеспечения. ГОМБП. ОСМС.</p> <p>Экономика здравоохранения Уровни экономических отношений. Эффективность в здравоохранении: медицинская, социальная и экономическая.</p>	<p><b>40</b></p> <p>20</p> <p>20</p>	<p><b>A-5</b></p> <p><b>B-15</b></p> <p><b>C-20</b></p>
6. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.	<p>Врачебная экспертиза трудоспособности. Временная и стойкая утраты нетрудоспособности. Уровни экспертизы нетрудоспособности. Принципы врачебно-трудовой экспертизы. Функции ВКК. Деятельность МСЭК. Роль больничного листа и заключения на МСЭ. Инвалидность, как проблема в общественном здравоохранении и медико-социальной сфере.</p>	<p><b>25</b></p> <p>15.</p>	<p><b>A-5</b></p> <p><b>B-5</b></p> <p><b>C-15</b></p>
1. Доказательная медицина	1.1. Дизайн исследования. Обсервационные исследования. Описательные и аналитические исследования.	<b>50</b>	<b>B - 7</b> <b>C - 7</b>
	1.2. Экспериментальные клинические исследования (РКИ). Рандомизация. Систематический обзор.		<b>B - 5</b> <b>C - 5</b>

	1.3. Целевая популяция. Выборка. Методы формирования выборки.		<b>В - 5</b> <b>С - 5</b>
	1.4. Шаги доказательной медицины. Первый шаг ДМ. Формулирование клинического вопроса по PICO в научном исследовании. Второй шаг ДМ. Поиск информации в электронных медицинских базах данных.		<b>В - 4</b> <b>С - 4</b>
	1.5. Третий шаг ДМ. Критическая оценка информации. Четвертый шаг ДМ. Внедрение результатов критической оценки в клиническую практику. Пятый шаг ДМ - Оценка результатов проделанной работы – клинический аудит.		<b>В - 4</b> <b>С - 4</b>
	<b>Итого -</b>	<b>500</b>	<b>A-45</b> <b>B-205</b> <b>C- 250</b>

Уровень сложности тестовых знаний определяется уровнем обучения (докторантура).

Для докторантуры: уровень А (запоминание)-10%, уровень В (понимание) – 40%, уровень С (применение) – 50%.

**4. Форма заданий:** закрытые тестовые задания

**5. Оценка выполнения отдельных заданий:** 1 балл за каждый правильный ответ