

### Спецификация теста

По ОП: 8D10102 «Медицина»

По дисциплине: Радиология

Цель разработки: тестовые задания для вступительного экзамена в докторантуру

Задачи: Оценка знаний у поступающих в докторантуру по специальности «Радиология»

Дисциплина	Тема	Количество заданий	
		Общее кол-во	По уровням сложности с указанием % соотношения вопросов*
1. Основные принципы и содержание лучевой диагностики. Методы лучевой диагностики.	1.1. Современные методы лучевой диагностики, преимущества и ограничения методов лучевой диагностики. 1.2. Технология лучевых методов диагностики и ее организация. Диагностические критерии обследований. Принципы устройства аппаратур, работы лучевой диагностики, способов укладки для получения качественных диагностических изображений. Меры защиты от вредного воздействия ионизирующих лучей. 1.3. Простые, дополнительные и специальные методы лучевой диагностики.	40	А-10%(4заданий)
			В-40%(16заданий)
			С-50%(20заданий)
2. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания.	2.1. Лучевая диагностика заболеваний легких (синдром уплотнения легочной ткани, полости в легких, скопления жидкости, синдром скопления воздуха в плевральной полости). 2.2. Туберкулез легких, классификация, рентгеносемиотика заболеваний, дифференциальная диагностика. 2.3. Рак легких, рентгеносемиотика, дифференциальная диагностика.	50	А-10%(5заданий)
			В-40%(20заданий)
			С-50%(25заданий)
3. Лучевая и ультразвуковая диагностика органов сердечно-сосудистой системы.	3.1. Лучевая диагностика патологии сердечно-сосудистой системы (врожденных и приобретенных пороков сердца, гипертрофии камер сердца, патологии аорты). 3.2. Специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы (аортография, артериография, коронарография, МРТ- с контрастированием полостей сердца, принципы проведения, показания).	30	А-10%(3заданий)
			В-40%(12заданий)
			С-50%(15заданий)
4. Лучевая и ультразвуковая диагностика органов пищеварительной системы.	4.1 Лучевые методы исследования желудочно-кишечной системы, особенности проведения исследований, показания (рентгенография с контрастированием, холецистография, холангиография, ЭРХПГ). 4.2. Методы и методики лучевого исследования. нормальная рентгенанатомия органов пищеварительного тракта и пищеварительных желез.	50	А-10%(5заданий)
			В-40%(20заданий)
			С-50%(25заданий)

	4.3. Лучевая семиотика заболеваний пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки.		
5. Лучевая и ультразвуковая диагностика органов мочевыделительной системы.	5.1. Лучевые методы исследования органов мочевыделительной системы (обзорная рентгенография, экскреторная урография, ретроградная и антеградная пиелоуретрография), показания, противопоказания. Принципы проведения методик исследования. 5.2. Лучевая семиотика заболеваний мочевыделительной системы (пиелонефрит, нефроптоз, гидронефроз, цистит, мочекаменная болезнь, рак органов мочевыделительной системы).	50	A-10%(5заданий)
			B-40%(20заданий)
			C-50%(25заданий)
6. Лучевая и ультразвуковая диагностика органов половой системы.	6.1. Лучевые методы исследования половой системы (мужских и женских). 6.2. Рентгеносемиотика заболеваний органов половой системы. 6.3. Ультразвуковые признаки органов половой системы.	30	A-10%(3заданий)
			B-40%(12заданий)
			C-50%(25заданий)
7. Лучевая и ультразвуковая диагностика молочных желез.	7.1. Лучевые методы исследования молочных желез. 7.2. Укладки, рентгенпризнаки заболеваний молочных желез. 7.3. Скрининг, описания и заключения по Bi-RADS системе.	20	A-10%(2заданий)
			B-40%(8заданий)
			C-50%(10заданий)
8. Лучевая и ультразвуковая диагностика органов внутренней секреции.	8.1. Особенности лучевых методов исследования органов эндокринной системы. 8.2. Лучевая семиотика органов внутренней секреции (щитовидной, гипофиза, поджелудочной железы, надпочечников).	40	A-10%(4заданий)
			B-40%(16заданий)
			C-50%(20заданий)
9. Лучевая и ультразвуковая диагностика опорно-двигательного аппарата.	9.1. Рентгенологические признаки патологии опорно-двигательного аппарата (остеопороз, остеосклероз, деструкции, секвестр, остеонекроз, остеолит). 9.2. Рентгеносемиотика заболеваний опорно-двигательного аппарата (перелома, вывиха, остеомиелита, туберкулеза костей). 9.3. Рентгеносемиотика деструктивно-дегенеративных изменений костей и суставов.	30	A-10%(3заданий)
			B-40%(12заданий)
			C-50%(15заданий)
10. Лучевая и ультразвуковая диагностика головного и спинного мозга.	10.1. Особенности лучевых методов исследования головного и спинного мозга. 10.2. МРТ-признаки заболеваний головного мозга. 10.3. Сонографические признаки нарушений кровообращения головного и спинного мозга.	60	A-10%(6заданий)
			B-40%(24заданий)
			C-50%;(30заданий)
11. Лучевая и ультразвуковая диагностика неотложных состояний органов и систем.	11.1. Диагностика неотложных состояний дыхательной системы (дыхательная недостаточность, легочное сердце, нарушения сосудов малого легочного кровообращения, инородное тело дыхательной системы). 11.2. Диагностика неотложных состояний сердечно-сосудистой системы (сердечная недостаточность,	50	A-10%(5заданий)
			B-40%(20заданий)
			C-50%(25заданий)

	острое нарушение сердечного кровообращения). 11.3. Диагностика неотложных состояний пищеварительной системы (осложнения язвенной болезни желудка и 12-п кишки, острый живот, инородное тело ЖКТ). 11.4. Диагностика неотложных состояний мочевыделительной системы (острое нарушение кровообращения почечной системы, почечная недостаточность).					
12. Доказательная медицина	12.1. Доказательная медицина, принципы доказательной медицины. 12.2. Современный взгляд применения лучевых методов диагностики на основе принципов доказательной медицины.	50	<table border="1"> <tr> <td>A-10%(5заданий)</td> </tr> <tr> <td>B-40%(20заданий)</td> </tr> <tr> <td>C-50%(25заданий)</td> </tr> </table>	A-10%(5заданий)	B-40%(20заданий)	C-50%(25заданий)
A-10%(5заданий)						
B-40%(20заданий)						
C-50%(25заданий)						
Всего		500	<table border="1"> <tr> <td>A-10%(50заданий)</td> </tr> <tr> <td>B-40%(200заданий)</td> </tr> <tr> <td>C-50%(250заданий)</td> </tr> </table>	A-10%(50заданий)	B-40%(200заданий)	C-50%(250заданий)
A-10%(50заданий)						
B-40%(200заданий)						
C-50%(250заданий)						

\*уровни сложности: а-знание; в-понимание; с-применение

1. Форма заданий: закрытая.
2. Оценка выполнения отдельных заданий: количество баллов за каждый ответ – 1.